

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會將軍澳基德小學

計劃統籌人姓名： 余秀儀老師

聯絡電話： 2320 6066

A. 本計劃受惠學生人數共 558 名(包括 A. 領取綜援人數： 5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 353 名及，C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均 出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練 (英、數)	2	15	0	75%	20/10/2018 -6/4/2019	\$5,400.00	問卷	優才教育中心	受惠學生覺得是項活動對 自己的學習更有信心
語文訓練 (中、英)	1	17	0	70%	20/10/2018 -6/4/2019	\$5,400.00	問卷	優才教育中心	受惠學生覺得是項活 動對自己的學習有幫助
專注力訓練小組	1	16	0	75%	20/10/2018 -8/12/2018	\$5,400.00	問卷	優才教育中心	受惠學生認同是項活 動能提升自己的專注力
英文拼音班	1	11	0	95%	2/2/2019 -6/4/2019	\$9,000.00	問卷	Best Learning	受惠學生喜歡參加課後計 劃的活動
活動項目總數： 8									
@學生人次	5	59	0		總開支	\$25,200.00			
**總學生人次	64								

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學 習 成 效						
a) 學 生 的 學 習 動 機		✓				
b) 學 生 的 學 習 技 巧		✓				
c) 學 生 的 學 業 成 績		✓				
d) 學 生 於 課 堂 外 的 學 習 經 歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀 感		✓				
個 人 及 社 交 發 展						
f) 學 生 的 自 尊			✓			
g) 學 生 的 自 我 照 顧 能 力			✓			
h) 學 生 的 社 交 技 巧		✓				
i) 學 生 的 人 際 技 巧		✓				
j) 學 生 與 他 人 合 作			✓			
k) 學 生 對 求 學 的 態 度		✓				
l) 學 生 的 人 生 觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整 體 觀 感		✓				
社 區 參 與						
n) 學 生 參 與 課 外 及 義 工 活 動						✓
o) 學 生 的 歸 屬 感			✓			
p) 學 生 對 社 區 的 了 解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整 體 觀 感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- ☒ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
 - 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
 - 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
 - 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
 - 其他(請說明)：