聖公會將軍澳基德小學

全方位學生輔導服務計劃 2025-2026 年度工作計劃書



香港聖公會小學輔導服務處



2025-2026 年度全方位學生輔導服務計劃書

學校名稱: 聖公會將軍澳基德小學 學校社工姓名: ______ 吳永權 _____

駐校時間: 逢星期一至星期五 上午7:45至下午3:45及星期六按需要駐校

一. 目標

- 1.1 配合學校的宗旨,凝聚全體教職員和家長的力量,提供適切的全方位學生輔導服務,建立良好的校風,延伸學校關愛文化,以切合學生的需要。
- 1.2 本年開展 2024 2027 學校發展計劃之第二年的計劃,訓輔組主題為「突破界限,追求卓越,做個天父喜悅的將基人」。本年度重點培養學生成為「將基人」,增加學生對學校的歸屬感;並透過學習聖靈所結的果子,就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制,讓學生建立良好的品德,深化自律及節制的能力,促進全人發展,成為好學生、好公民。
- 1.3 培養學生遵守校規,享受愉快的學校生活。
- 1.4 發展家長教育工作,促進家校的合作,透過組織家長義工隊、舉辦家長講座、工作坊及小組,促 進親子的溝通及提升家長管教子女的技巧,並讓家長得到適當支援。
- 1.5 加強教師團結合作的精神,建立工作上的默契及提升面對學生問題之意識,為整體輔導工作作出 貢獻。

二. 學校與學生的一般分析

2.1 強項:

- 2.1.1 本校著重學生多元發展,不會只重視學生學業成就。
- 2.1.2 多年來學校推展關愛文化,學生對學校有歸屬感,師生關係融洽,教師關愛學生。
- 2.1.3 家校合作緊密,家長積極參與學校或家教會舉辦的活動,並十分支持學校所訂定的政策。
- 2.1.4 學校鼓勵學生參與不同活動,提升學生自信心及服務社區精神。

2.2 弱項:

- 2.2.1 部份學生較自我中心,喜歡我行我素,不懂得關顧別人及尊重別人。
- 2.2.2 部份學生容易因小事產生負面情緒及與別人發生衝突。

2.3 契機:

- 2.3.1 與本區幼稚園及中學關係漸趨密切。
- 2.3.2 本校重視堂、校、社服的合作,透過彼此資源整合與互補,能增加學校資源及提升學校在區內 的知名度。
- 2.3.3 本校繼續獲政府撥款資助家長教育工作,建立良好的家校合作關係,使家長與子女能建立更和 諧和親密的關係,有利學生健康成長及發展。
- 2.3.4 學校社工與校外組織保持良好合作關係,有利引入外間資源。

2.4.1 部份教師年資人較淺,缺乏處理學生行為問題,影響學校整體的學習氣氛。

三. 實施策略及重點工作

3.1 支援學生及家庭需要

3.1.1 學生個案工作

學校社工會為有需要的學生提供個案輔導。若問題性質較為複雜和嚴重,學校社工會在取得家長同意後為學生開啟輔導個案,以提供長期的跟進及輔導服務。學校社工將根據教育局所要求的 3%個案輔導服務比率為基礎,為校內在情緒及行為上有需要的學生,並提供輔導服務,如有需要亦會跟進學生的家長,以協助學生在成長上遇到的困難。

3.1.2 諮詢服務

除了一些須作長期跟進的輔導個案之外,對於問題性質較為簡單和輕微的情況,學校社工會以諮詢的服務形式,為學生、家長及教師提供短期的跟進及諮商。

3.1.3 陽光電話

每年開學前後及下學期開始時,班主任會與該班每位家長聯絡最少聯絡兩次,關心學生及提醒 有關開學事宜。學校社工為教師準備陽光電話教師指引,供進行陽光電話時使用。當教師遇有 特殊個案,教師可盡快通知學校社工,以便作出跟進及支援。

3.2 建立和諧校園,提升學生良好的品德,學會關顧及尊重別人

3.2.1 訓輔組年度主題:突破界限,追求卓越,做個天父喜悅「將基人」。

本年為 2024 至 2027 年度學校發展計劃之第二年,訓輔組主題為突破界限,追求卓越,做個天父喜悅的「將基人」。本年度重點培養學生成為「將基人」,增加學生對學校的歸屬感;並透過學習聖靈所結的果子,就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制,讓學生建立良好的品德,深化自律及節制的能力,促進全人發展,成為好學生、好公民。

3.2.2 「將基人」成長手冊 (關注事項:1.1.3、1.1.5、1.3.3)

為配合訓輔組主題,及鼓勵學生培養良好的美德與品格,本年度將推行「將基人」成長手冊,透過班本活動:「將基人進步之星」及「將基人選舉(果子之星)」等獎勵計劃,培養學生自律守規及提升學生自理能力。透過學生為自己訂立及實踐目標,以達致突破界限,追求卓越。另外手冊亦會以累積印章的獎勵計劃方式推動學生在日常學習表現及校內的品格行為進步。本學年將會使用 eClass 電子版獎勵計劃功能進行,除了原有的獎勵項目,會加插優良積點獎勵計劃等項目於當中。

3.2.3 成長課 (關注事項:1.2.2)

本學年成長課將會繼續採用由文林出版有限公司的《成長列車新探索》授課,而成長課時段亦會安排進行訓輔組主題,內容包括以聖靈的九個果子作為主題的成長課。

3.2.4 每週一賞 (關注事項:1.4.1)

推展「每週一賞」活動。在早會中表揚好學生(將基人)行為;在公訓課中以繪本配合聖靈果子,向學生分享好學生、好公民所具備的特質,從而使學生學懂欣賞他人及自己的獨特性。

3.2.5 將基關愛廣播頻道 (關注事項:1.4.2)

設立「將基關愛廣播頻道」,配合點播活動,讓同學揀選點播正面訊息的歌曲,及寫下讚賞事情,邀請學生宣讀同學所填寫的讚賞紙內容,帶出校園內的感恩與互相欣賞的精神。

3.2.6 「歷奇日」(關注事項 1.1.4、1.3.2)

安排全校學生一同進行,透過經驗式學習,讓學生從歷奇活動中,學會有效溝通方法及尊重他人的態度,促進與同學彼此之信任,建立良好的團隊精神以致能讓學生個人成長及自我突破。

3.2.7 「從聖靈果子認識生命意義」生命教育 (關注事項:1.2.2)

計劃圍繞「生命教育四部曲」包括認識生命、欣賞生命、探索生命及尊重生命,並連結聖靈果子的屬靈特質,透過多元化活動如繪本故事分享、歷奇活動及專題講座等,讓學生經歷具聖靈特質的生命教育課。

3.2.8 「友共情五、六年級健康生活教育計劃」

為五、六年級推行健康生活計劃,教導學生兩性相處、精神健康及網絡素養等在青春期所面對 的改變及挑戰。計劃將安排於多元學習課時段推展進行四節講座或活動,希望透過不同主題分 享,讓學生能面對青春期的轉變。

3.2.9 基德義工隊訓練及服務

透過義工訓練及校內或校外的義工服務,讓三至六年級學生實踐助人精神,提升他們的自信心。義工訓練會安排星期五下午進行訓練;及計劃與外界機構如聖公會將軍澳長者服務大樓合作,進行義工探訪及服務。

3.2.10 「成長的天空」計劃

本學年將會繼續推行由教育局資助的「成長的天空」計劃。經招標後,來年度四至五年級將由西貢區社區中心協助推行成長的天空計劃,循道衛理中心繼續協助本年度六年級活動。計劃將會為四至六年級學生推行為期三年的訓練,目的是透過活動促進學生成功經驗,協助學校推動校園抗逆文化,以培養學生的抗逆力,令學生積極面對逆境。計劃內容包括小組輔助課程、戶外歷奇訓練、宿營活動、義工訓練及家長教師分享會等。

3.2.11 「愛心列車」

鼓勵學生學習彼此尊重及欣賞,營造校園和諧文化,本年度為繼續於小一至小二推行「愛心列車」活動,凡學生於課室作出關愛他人的行為,學生將獲得表揚車卡一張,並可寫上學生名字張貼在課室壁報以示表揚。

3.2.12 學生逆境智商的講座或活動 (關注事項:1.3.1)

舉辦培育學生逆境智商的講座或活動,例如「生命鬥士講座分享」,使學生學會如何面對逆境。另外,亦舉行歷奇活動,例如「黑暗中的對話」,使學生學會如何面對逆境,培養學生以積極、堅毅及樂觀的態度與人合作,及學習情緒管理的技巧,提升逆境智商。

3.3 舉辦家長教育活動,建立正向的家庭文化,提升家長管教技巧,增加家長對學校的歸屬感

3.4.1 家長教育工作

為使學校能支援家校合作,促進家長與學校的伙伴關係,以及推廣家長教育工作,本年將繼續利用「一筆過家長教育津貼」推展家長講座、工作坊及親子活動等,使家長與子女能建立更和諧親密的關係。

3.4.2 「晨光首聚」各級家長分享會

為加強家長與學校的聯繫,協助各級學生的家長了解子女在學校的生活及增加對學校的認識,讓家長掌握如何提升親子關係及管教技巧等,訓輔組將於9月中至10月初為一年級至三年級及四年級至六年級進行家長分享會。

3.4.3 家長義工隊

學校社工將繼續協助統籌及組織家長義工,透過家長義工服務作為橋樑,讓家長與學校能建立更良好的關係,增加家長對學校的歸屬感,有利建立正面的校園文化。

3.4.4 孝親週 (關注事項:1.1.4)

為了讓學生更認識中華文化當中「孝」的意義,進而反思在日常生活中孝親的表現。計劃透過多元化活動如製作心意小手工,在學校舉行孝親活動,邀請家長參與,由子女透過活動向家長表達孝意。希望透過活動培養學生在日常行為及態度上更能具備「孝敬」及「孝順」的傳統的美德。

3.4.5 童心 Little Farm 親子種植活動

學校為全校學生與家長推行種植活動,透過種植活動,讓學生學習尊重及珍惜生命,以及培養學生的責任感。活動將分級於多元學習課進行,並邀請家長一同參與,屆時將由本校社工及專業有機耕種導師帶領。

3.5 加強教師團結合作的精神,提升教師對輔導工作的意識

3.5.1 教師發展及輔導工作分享

透過教師發展日,舉辦活動讓教師關注個人精神健康的重要,以致能保持良好的身心靈健康; 此外學校社工亦會透過校務會議與教師分享輔導工作資訊,從而提升教師關注學生的需要,以 及處理學生問題的能力及方法。

3.5.2「保護兒童網上自學課程」

就「強制舉報虐待兒童條例」即將於 20/1/2026 生效,學校社工會向教師發放有關資訊讓教師 能及早裝備。

家長講座 / 小組 / 活動 / 親子活動

年 級	題目	舉辦日期	時間	地點
P1-P6	「晨光首聚」各級家長分享會	9/2025 - 10/2025 (逢星期二)	8:00am - 9:00am	活動室
P1-P6	一筆過家長教育津貼	9/2025 - 7/2026 (全年推行)		全校
P1-P6	將軍奧基德小學家長義工隊	1/9/2025 - 31/8/2026 (全年推行)		全校
P1-P6	孝親週	5/2025		校內
P1-P6	童心 Little Farm	10/2025 - 7/2026 (全年推行)		校內

學生講座 / 小組 / 活動

年 級	題目	舉辦日期	時間	地點
P1-P6	訓輔組主題講座	全年推行	公訓時段	禮堂
P1-P6	「將基人」成長手冊	將基人」成長手冊 9/2025 - 31/7/2026		校內
P1-P6	每週一賞	11/2025 - 5/2026	早禱 / 公訓	校內
P6	「友共情小五、六年級健康生活 教育計劃」	12/2025 - 6/2026	多元學習課	禮堂
P3-P6	基德義工隊訓練及服務	9/2025 - 6/2026	全年	校內外
P1-P6	將基關愛廣播頻道	11/2025 - 6/2026	小息 / 午休	校內
P4-P6	「歷奇日」	4/2026	全日	校內
P4-P6	「從聖靈果子認識生命意義」生命教育	10/2025 - 6/2026	多元學習課 / 課後活動	校内
P3-P6	學生逆境智商的講座或活動	10/2025 - 5/2026	上課時段	活動室
P1-P3	「愛心列車」活動	9/2024 - 12/2024	上課時段	校內
P1-P6	「全校參與分層支援有自閉症的 學生」計劃	9/2025 - 7/2026	星期六	校内

成長的天空計劃 小四輔助課程

	江科力和	FT ##4	11年11日	L:L 59 L	對象		
	活動名稱	日期	時間	地點	學生	老師	家長
1.	迎新活動	24/9/2025(三)	1:15pm - 2:45pm	學校	✓		
2.	優質教師工作坊	6/10/2025 (—)	9:00am - 12:00nn	學校		√	
3.	啟動活動	8/10/2025 (三)	1:15pm - 2:45pm	學校	✓		
4.	輔助小組(1) 訂立小組規則	15/10/2025(三)	1:15pm - 2:45pm	學校	✓		
5.	輔助小組(2) 處理動怒的原則	22/10/2025(三)	1:15pm - 2:45pm	學校	✓		
6.	挑戰日營(1)	1/11/2025(六)	9:30am - 4:30pm	待定	✓		
7.	輔助小組(3) 處理衝突	5/11/2025(三)	1:15pm - 2:45pm	學校	✓		
8.	輔助小組(4) 衝突處理的步驟	19/11/2025(三)	1:15pm - 2:45pm	學校	✓		
9.	優質家長工作坊(一)	20/11/2025(*)	10:00am - 12:00nn	學校			~
10.	黄昏親子營	29/11/2025(六)	12:00nn - 8:00pm	營地	✓		~
11.	家長教師分享會	6/12/2025(六)	10:00am - 12:00nn	學校		√	1
12.	輔助小組(5) 解決困難四步曲	10/12/2025(三)	1:15pm - 2:45pm	學校	✓		
13.	再戰營會 (兩日一夜宿營)	12-13/12/2025 (五至六)	2:00pm - 翌日 1:00pm	營舍	✓		
14.	輔助小組(6) 小組經驗檢討	17/12/2025(三)	1:15pm - 2:45pm	學校	✓		
15.	優質家長工作坊(二)	5440006	11:45am - 1:15pm	學校			√
16.	愛心之旅 活動籌備	7/1/2026(三)	1:15pm - 2:45pm	學校	√		
17.	愛心之旅 義工服務	10/1/2026(六)	9:30am - 12:30pm	學校	√		
18.	結業禮	14/1/2026(六)	9:30am - 11:00am	學校	✓	✓	√

成長的天空計劃 小五強化課程

	活動名稱	日期	時間	地點	對象		
	70到71件	T1 341	HQ [E]		學生	家長	老師
1.	強化小組(一)	4/2/2026(三)	1:15pm - 2:45pm	學校	✓		
2.	強化小組(二)	11/2/2026(三)	1:15pm - 2:45pm	學校	✓		
3.	戶外活動	14/2/2026(六)	9:30am - 5:30pm	戶外			
4.	家長工作坊	14/2/2020(/\)	3:30pm - 5:30pm	學校		✓	
5.	強化小組(三)	4/3/2026 (三)	1:15pm - 2:45pm	學校	✓		
6.	家長工作坊	18/3/2026(三)	1:15pm - 2:45pm			✓	
7.	強化小組(四)	16/3/2020(二)	1:15pm - 2:45pm	學校	✓		
8.	強化小組(五)	25/3/2026(三)	1:15pm - 2:45pm	學校	✓		
9.	愛心之旅(一)	15/4/2026(三)	1:15pm - 2:45pm	學校	✓		
10.	愛心之旅(二)	22/4/2026(三)	1:15pm - 2:45pm	學校	✓		
11.	結業禮籌備	29/4/2025(三)	1:15pm - 2:45pm	學校	✓		
12.	結業嘉許禮	2/5/2026(六)	9:30am - 11:00am	學校	✓	√	✓
13.	黃金面談		待定	學校	✓		

成長的天空計劃 小六強化課程

	活動名稱	日期	時間	地點	對象		
	7口到,口湖	17/73	H () [14]	- CIMIL	學生	家長	老師
1.	強化小組(一)	24/3/2026(二)	3:15pm - 4:45pm	學校	✓		
2.	強化小組(二)	31/3/2026(二)	3:15pm - 4:45pm	學校	✓		
3.	強化小組(三)	14/4/2026(二)	3:15pm - 4:45pm	學校	✓		
4.	愛心之旅	18/4/2026(六)	9:00am - 1:00pm	戶外	✓		
5.	強化小組(四)	21/4/2026(二)	3:15pm - 4:45pm	學校	✓		
6.	強化小組(五)	28/4/2026(二)	3:15pm - 4:45pm	學校	✓		
7.	戶外活動	9/5/2026(六)	9:00am - 5:00pm	戶外	✓		
8.	家長工作坊	10/5/0006()	1:45am - 3:15pm	學校	√	✓	
9.	結業嘉許禮	12/5/2026(二)	3:15pm - 4:45pm	學校	✓	✓	√
10.	黃金面談		待定	學校	√		

四 表現指標

- 4.1 個案工作將定期透過面談/小組活動,觀察學生在情緒及行為上的進展。定期向校長及服務處督導主任匯報個案進展及提交報告。透過個案會議、面談,收集教師及家長意見,跟進學生進展情況。如有需要,將學生轉介往教育心理學家或有關機構,以便作更進一步的評估或跟進。
- 4.2 全校超過 75%的小一至小六學生表示能掌握成長教育課之四個主要範疇內容。
- 4.3 籌辦家長小組及學生小組,針對不同家長及學生之需要,超過75%參加者認同活動成效。
- 4.5 超過 75%的老師認同學校社工能提升他們解決學生問題之意識及技巧。
- 4.6 参加親職教育家長講座家長中,75%參加者認同能掌握相關知識及該活動達到目的。

五. 評估

- 5.1 完成全年成長課,進行問卷統計,評定學生的表現。
- 5.2 以問卷收集家長和學生在小組活動後的意見。
- 5.3 進行個案會議評鑑學生的行為表現。
- 5.4 統計家長教育講座出席家長人數,並透過問卷了解家長在參加活動後的情況。
- 5.5 透過教師的觀察,及定期進行會議,匯集並檢討學生的表現。

六. 人手 / 資源分配

- 6.1 大部份訓輔組及學生支援組舉辦之活動(講座、工作坊及小組)及教師發展活動,皆由訓輔組組員、學生支援組組員及學校社工合作及統籌。
- 6.2 校本輔導活動、成長課及成長的天空由班主任、訓輔組組員及學校社工一同推行。
- 6.3 學校社工負責個案輔導及小組工作。

七. 經費預算

7.1 校方於 2025-2026 年度使用教育局撥備之「學校社會工作學生服務津貼」及「諮詢服務津貼」 \$849,763 購買香港聖公會小學輔導服務處提供之「全方位學生輔導服務」,服務時期為 2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日止。

7.2 其他

項目說明	經費
成長的天空 (教育局撥款)	\$135,845



校監簽署: ___ こしいして

校 監 姓 名: ______郭 始 基

學 校: 聖公會將軍澳基德小學

地 址: 將軍澳寶康路 82 號

電 話: ______ 3320 6066

日 期:_____15 0 C T 2025