

聖公會將軍澳基德小學

學校周年計劃

2025/26

學校抱負和使命

本校乃秉承耶穌基督的訓諭，肩負「非以役人，乃役於人」使命，興辦教育。培育兒童養成基督化人格，認識基督教信仰並使兒童在德、智、體、群、美、靈，六育均有平衡發展，以達成全人教育之理想。讓每個兒童在德、智、體、群、美、靈，各方面都有全面而具個性的發展，使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充分的自信，合群的精神，願意為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力、為國家和世界的前途作出貢獻。

聖公會將軍澳基德小學

學校周年計劃

2025/26

關注事項

1. 學效基督愛人如己，做個自信喜樂「將基人」
2. 推展 STEAM 跨學科課程，提升學生探究能力
3. 推動全方位閱讀，提高學生閱讀興趣

關注事項(一) 學效基督愛人如己，做個自信喜樂「將基人」

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生成為「將基人」，深化自律、節制的能力，建立良好的品德，促進全人發展，成為好學生、好公民	1.1.1 透過多元學習經歷(包括校內外活動及比賽)，培養學生自律守規及自理能力，提升責任感及自信心 ● 舉行有關防止欺凌為主題的學生講座(自律守規) ● 舉行有關守法為主題的學生講座(自律守規) ● 為同學進行模擬人生工作坊(自信心) ● 舉行歷奇日，進行有關團體合作及挑戰自我的歷奇活動(自信心) ● 舉行孝親周 ● 舉行不同級際比賽(自律守規)	● 80% 學生認為學校活動能提升其自律守規及自信表現。	● 問卷	9/2025-6/2026	訓輔組、多元學習主任	
	1.1.2 透過禮儀學習，讓學生學習如何以禮待人 ● 舉行禮儀講座 ● 舉行學生工作坊 ● 舉行親子工作坊	● 80% 學生認為透過禮儀學習活動能使自己更有禮貌。	● 問卷	9/2025-6/2026	訓輔組	

	1.1.3 舉辦「將基人」選舉及級際比賽 ● 進行班際清潔、秩序比賽、待人有禮比賽等 ● 舉行「將基人」之「果子之星」選舉	● 80% 教師認為舉辦「將基人」選舉、級際比賽能幫助學生建立正確的價值觀和態度。 ● 80% 同學認為舉辦「將基人」選舉、級際比賽能使其建立正確的價值觀和態度。	● 問卷	9/2025-6/2026	訓輔組	
	1.1.4 透過正規與非正規課程，並善用校園環境展示名言雋語，潛移默化建立學生十二個首要價值觀。 ● 將「十二個首要價值觀」加入公訓主題 ● 舉行「歷奇日」 ● 舉行孝親周 ● 舉行國民教育講座 ● 舉行以同理心為主題的學生講座 ● 舉行以同理心主題的工作坊 ● 為六年級同學舉辦生涯規劃講座	● 80% 教師認為透過不同的正規與非正規課程，能讓學生認識及強化十二個首要價值觀。 ● 70% 同學認為透過不同的正規與非正規課程，能幫助他們建立十二個首要價值觀。 ● 90% 教師認為在校園環境展示名言雋語，能讓學生認識及強化十二個首要價值觀。	● 問卷	9/2025-6/2026	訓輔組	
	1.1.5 透過《將基人成長手冊》(電子版)，使學生結出聖靈果子的美德	● 80% 學生認為《將基人成長手冊》(電子版)，能讓他們明白到如何成為一個好學生。	● 問卷	9/2025-6/2026	訓輔組	
	1.1.6 安排各級定期訓導會議每月至少1次，透過有效的班級經營，建立師生關係	● 80% 班主任認為定期訓導會議，能增加教師對學生的了解，強化課堂管理的效能。	● 問卷	9/2025-6/2026	訓輔組	

1.2 透過德育空中花園的教學活動，引導學生結出聖靈的九種果子(仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制)	1.2.1 中文科、英文科及宗教科結合德育空中花園主題，擬定有關品德教育的教學內容 中文科： - 配合讀文教學的課題，滲入相關品德教育	● 80% 學生認為教學內容能引導他們結出聖靈果子。 ● 80% 教師認為教學內容能引導學生結出聖靈果子。	● 問卷	9/2025-6/2026	科組長、科任	課程教材																								
	<table><tr><td></td><td>課 題</td><td>聖 靈 果 子</td></tr><tr><td rowspan="2">小一</td><td>上：《鈴聲響》</td><td rowspan="2">仁愛，喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔和節制</td></tr><tr><td>下：《做年糕》</td></tr><tr><td rowspan="2">小二</td><td>上：《歡迎好朋友》</td><td rowspan="2">信實、溫柔和節制</td></tr><tr><td>下：《好心的大灰狼》</td></tr><tr><td rowspan="2">小三</td><td>上：《小敏的手錶》</td><td>仁愛</td></tr><tr><td>下：《花公雞》</td><td>良善</td></tr><tr><td rowspan="2">小四</td><td>上：《赤道上的金牌》</td><td>忍耐</td></tr><tr><td>下：《背水慈善行》</td><td>良善</td></tr><tr><td>小五</td><td>上：《天使》</td><td>仁愛，喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔和節制</td></tr></table>		課 題	聖 靈 果 子	小一	上：《鈴聲響》	仁愛，喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔和節制	下：《做年糕》	小二	上：《歡迎好朋友》	信實、溫柔和節制	下：《好心的大灰狼》	小三	上：《小敏的手錶》	仁愛	下：《花公雞》	良善	小四	上：《赤道上的金牌》	忍耐	下：《背水慈善行》	良善	小五	上：《天使》	仁愛，喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔和節制					
	課 題	聖 靈 果 子																												
小一	上：《鈴聲響》	仁愛，喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔和節制																												
	下：《做年糕》																													
小二	上：《歡迎好朋友》	信實、溫柔和節制																												
	下：《好心的大灰狼》																													
小三	上：《小敏的手錶》	仁愛																												
	下：《花公雞》	良善																												
小四	上：《赤道上的金牌》	忍耐																												
	下：《背水慈善行》	良善																												
小五	上：《天使》	仁愛，喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔和節制																												

	- 就該課題的品德情意教育，著學生透過 google classroom 分享看法和感受。 英文科： Collaborate with the Discipline and Counselling Team to carry out the following activities: <table border="1"><tr><td>P. 1</td><td>Faithfulness (Picture Book Listening)</td></tr><tr><td>P. 2</td><td>Love (Protecting Eggs Activity)</td></tr><tr><td>P. 3</td><td>Joyful (Tackle problems through learning from the comics)</td></tr><tr><td>P. 4</td><td>Joyful (Animals Fun)</td></tr><tr><td>P. 5</td><td>Peaceful (Seminar on ‘Turn hardship into strength)</td></tr><tr><td>P. 6</td><td>Self-Control (Dream Jobs)</td></tr></table> 宗教科 -配合成長課中的「從聖靈果子認識生命意義」課程，以聖靈的九個果子活動主題，透過繪本/影片，教育學生正確的品格，引導學生結出聖靈果子。各級主題如下： 一年級：認識生命（信實）(3 月) 二年級：認識生命（仁愛）(3 月)	P. 1	Faithfulness (Picture Book Listening)	P. 2	Love (Protecting Eggs Activity)	P. 3	Joyful (Tackle problems through learning from the comics)	P. 4	Joyful (Animals Fun)	P. 5	Peaceful (Seminar on ‘Turn hardship into strength)	P. 6	Self-Control (Dream Jobs)				
P. 1	Faithfulness (Picture Book Listening)																
P. 2	Love (Protecting Eggs Activity)																
P. 3	Joyful (Tackle problems through learning from the comics)																
P. 4	Joyful (Animals Fun)																
P. 5	Peaceful (Seminar on ‘Turn hardship into strength)																
P. 6	Self-Control (Dream Jobs)																

	三年級：欣賞生命（喜樂）（3月） 四年級：欣賞生命（喜樂）（11月份-配合英文日） 五年級：尊重生命（和平）（3月） 六年級：探索生命（節制）（配合英文科時間）					
1.2 透過德育空中花園的教學活動，引導學生結出聖靈的九種果子	1.2.2 以聖靈的九個果子活動主題，透過繪本/影片，教育學生正確的品格。 ● 推展「從聖靈果子認識生命意義」課程，各級活動如下： 一年級：聆聽繪本故事 二年級：護蛋行動 三年級：從動漫學習面對逆境！ 四年級：小動物、大喜樂 五年級：「逆境自強」講座 六年級：理想職業	● 75% 學生認為聖靈的九個果子活動主題能使其建立正確的品格。	● 問卷	9/2025-6/2026	訓輔組	
1.3 培育學生逆境情商	1.3.1 舉辦培育學生逆境情商的講座或活動，例如「生命鬥士講座分享」，使學生學會如何面對逆境。 ● 舉行有關逆境情商的講座。 ● 舉行有關逆境情商的工作坊。	● 80% 學生認為通過講座或活動，能認識面對逆境時的正確態度。	● 問卷	9/2025-6/2026	訓輔組	
	1.3.2 安排歷奇活動，例如「黑暗中的對話」，使學生學會如何面對逆境。 ● 舉行有關逆境情商的歷奇活動。	● 80% 學生認為通過歷奇活動，能認識在逆境時的解決方法。	● 問卷	9/2025-6/2026	訓輔組	

	1.3.3 設立進步之星，利用《將基人成長手冊》（電子版），協助學生檢視自己的行為及品德表現。	80% 教師認為設立進步之星，使學生的行為及品德表現均有長進。	問卷	9/2025-6/2026	訓輔組	
1.4 教導學生欣賞他人及自己的獨特性	1.4.1 推展「每週一賞」活動。在早會中表揚好學生（將基人）行為；在公訓課中以繪本配合聖靈果子，向學生分享好學生、好公民所具備的特質，從而使學生學懂欣賞他人及自己的獨特性。	80% 教師認為「每週一賞」活動能讓學生學懂欣賞他人及自己的獨特性。	問卷	9/2025-6/2026	訓輔組	
	1.4.2 設立「將基關愛廣播頻道」，宣讀學生所填寫的讚賞紙內容，帶出校園內的感恩與互相欣賞的精神。	80% 學生曾利用「將基關愛廣播頻道」表達感恩及互相欣賞的訊息。 80% 師生認為「將基關愛廣播頻道」的設立，能提升校園內的感恩及互相欣賞的精神。	- 統計 - 問卷	9/2025-6/2026	訓輔組	
	1.4.3 設立「人才庫」，掌握學生課外表現及能力，了解學生的校外訓練，以便統籌更合適學生參與的活動。	- 建立學生人才庫系統。 80% 學生能達至一人一體藝。	問卷	9/2025-6/2026	多元學習主任	
	1.4.4 每兩月提供「小小才藝匯演平台」供學生展示才華，增加學生的成功感和自信。	- 每兩月舉行一次才藝匯演。 80% 參加演出的學生能感到自信。	問卷	9/2025-6/2026	多元學習主任	

1.5 開拓學生視野，透過不同的體驗活動，提升學生的能力感	1.5.2 舉行校內留宿體驗活動，增加學生的自理能力及與人合作和相處的機會，以提升其自信。	● 舉行一次學校留宿體驗，讓低年級學生參加。 ● 90%學生認同活動能提升其自理能力。	● 問卷	9/2025-6/2026	多元學習主任	
----------------------------------	---	--	------	---------------	--------	--

關注事項(二) 推展 STEAM 跨學科課程，提升學生探究能力

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 以 STEAM 為主軸，連繫各科推展主題學習，提升學生探究能力	2.1.1 各科配合以下主題，發展一套校本跨學科課程，包括教學手冊及學習活動冊，透過 STEAM 活動，提升學生的探究能力。 - 人生鐵路博物館課程：第一階段（小三至小六）主題：陸上交通工具的發展與演變。 - 人生鐵路博物館課程：第二階段（小一至小六）主題：未來能源探索計劃。 第一階段各級內容如下： 三年級： 1. 馬車設計及製作（交通工具） 2. 小汽機車設計及製作（交通工具） 四年級： 1. 電車、電氣化火車或高速列車製作（電的探究、電的生活）	● 80% 學生認為主題學習能提升其探究能力。 ● 80% 教師認為主題學習能提升學生探究能力。	● 問卷 ● 課堂觀察 ● 學生課業	9/2025-6/2026	科組長、科任	學習活動冊

	五年級： 1. 探究蒸汽機車（水的三態、水蒸氣、可逆轉的改變、能量的例子及能量轉換） 2. 探究內燃機車（不可再生能源、不可逆轉的改變、能量的例子及能量轉換） 六年級： 1. 磁浮列車製作（電的探究、電與生活、能量與環境） 第二階段各級內容如下： 一年級： 氣球列車製作 二年級： 橡皮動力列車製作 三年級： 手動及風力發電列車製作 四年級： 空氣動力引擎列車製作 五年級： 太陽能動力列車製作 六年級： 太陽能動力列車製作 第三階段各級內容如下： 一年級： 著名的科學家知多少 1. 愛迪生與電燈泡 2. 火車車箱研究所 3. 陸上絲綢之路：詹天佑與中國鐵路					
--	---	--	--	--	--	--

	二年級： 玩具火車研究所(電動玩具) 1. 火車路軌知多少 2. 火車路軌拼拼砌 3. 鐵路上的平行線 (數學) 三年級： 本港的路軌交通工具 1. 山頂纜車 2. 電車 3. 九廣鐵路(蒸汽火車、柴油機車、電氣化火車) 4. 地下鐵路 5. 輕便鐵路 6. 機場快線 7. 班次準時的控制(二十四小時報時制) 四年級： 我們的社區設施 1. 本地鐵路的需求和演變 2. 鐵路與城市發展 3. 鐵路安全 五年級： 路軌建設工程(機械的發明和運用) 1. 不同物質的冷縮熱漲 2. 鐵路列車管理系統 3. 智能車站設計(編程電路板的應用) 4. 列車車輪與圓周計算					
--	--	--	--	--	--	--

	六年級： 路軌學編程 1. 無人駕駛列車 2. 模擬駕駛列車控制 3. 高鐵列車（認識祖國） 4. 智能列車設計（編程電路板的應用） 5. 列車速度（速率的計算） 第四階段各級內容如下： 一年級：小小鐵路工程師 1. 創意機關工程牆 二年級：鐵路與職業 1. 車站設施大解閱 2. 角色扮演 三年級：小小鐵路分析師 1. 鐵路大百科 四年級：廣告設計推廣 1. 課室車站推廣計劃 2. 車站廣播員 五年級：鐵路機械維修員 1. 自動機械臂 六年級：鐵路系統管理員 1. 中央控制室 2. 列車操控員					
--	---	--	--	--	--	--

2.2 透過跨學科課程設計，提升教與學效能	2.2.1 舉辦探究式教學法工作坊，「如何在教學上應用 AI？」提升教與學效能。	80% 教師認為工作坊能加強其對運用 AI 的認識。 80% 教師能於跨學科校本課程中運用 AI 提升教與學效能。	● 問卷	28/8/2025	教務主任、課程主任	
	2.2.2 舉辦「新外評重點視學準備策略」教師培訓，提升教與學效能。	80% 教師認為工作坊能使其掌握新外評重點視學準備策略。 100% 教師能於跨學科校本課程中運用當中的策略。	● 問卷	(待 定)	教務主任、課程主任	
2.3 透過跨學科課程，擴闊學生閱讀層面及閱讀能力	2.3.1 透過不同閱讀媒介，包括實體書、電子書及網上資料，進行跨學科專題研習，以擴闊學生閱讀層面。	80% 學生能運用不同閱讀媒介搜集資料。	- 課堂觀察 - 學生課業	9/2025-6/2026	圖書館長、科主任、科任	
	2.3.2 跨學科課程設計中，不少於 30%為科本閱讀策略，以提升學生的閱讀能力。 - 各科各級運用不少於 3 個閱讀策略。	80% 學生認為跨學科課程能提升其閱讀能力。 80% 教師認為跨學科課程能提升學生的閱讀能力。	- 問卷 - 課堂觀察 - 學生課業	9/2025-6/2026	圖書館長、科主任、科任	將基閱讀策略

關注事項(三)推動全方位閱讀，提高學生閱讀興趣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 於多元學習 課推行主題 閱讀活動， 以提升學生 閱讀能力及 興趣	3.1.1 各科設科本閱讀活動， 以提升學生閱讀能力。 中文科 小一：圖畫書導讀 童詩 小二：中國民間故事 泡泡樂 小三：工具書的應用 中國傳統習俗 小四：中國四大名著(三國演 義) 寓言故事 小五：科普讀物 成語典故 小六：科幻小說 中國婚嫁文化 英文科 P.1: Joyful Reading 1, 2 P.2: Fun Reading 1, 2 P.3: 1. Friends & Fun 2. Let' s go green P.4: Online story: I need my monster: Part 1, 2	80% 學生認為多元學習閱讀課能提升其閱讀能力。 80% 教師認為多元學習閱讀課能提升學生的閱讀能力。	- 問卷 - 課堂觀察 - 學生課業	9/2025- 6/2026	科組長、 科任	

	P.5 : 1. The Honest Woodcutter 2. Fun Culture P.6 : 1. Save the Earth 2. A visit to Switzerland 數學科 小一：1 上 B 單元 8 16 數數方法《森林裏》 1 下 A 單元 5 7 點、直和曲線 16《彎路變直路》 小二：2 上 B 單元 8 15 報時和分鐘《時鐘的由來》 2 上 B 單元 10 20 立體圖形《認識金字塔》 小三：3 上 B 單元 5 10 除法《除法王國》 3 下 B 單元 5 9 分數的比較《誰分得多？》 小四：4 上 B 單元 7 16 公倍數和最小公倍數《魔幻城堡》 4 下 B 單元 6 18 小數的認識（二）《巧遇小數點》 小五：5 上 A 單元 3 8 多邊形的面積《農夫的土地》 5 下 A 單元 5 7 立體圖形探究《「角柱」家族開派對》					
--	--	--	--	--	--	--

	小六：6 上 B 單元 6 11 不規則立體的體積《阿基米德的大發現》 6 下 A 單元 3 5 速率的應用《生死時速》 宗教科 一年級：1 上第 9 課《米利暗愛弟弟》 二年級：2 上第 6 課《摩西朝見埃及王》 三年級：3 上第 4 課《哈拿信守承諾》 四年級：4 上第 2 課《2. 少年耶穌》 五年級：5 上第 9 課《最後的囑咐》 六年級：6 上第 4 課《愛的真義》 視藝科 -介紹不同藝術家的生平 P.1 塞尚 P.2 張擇端 P.3 秀拉 P.4 莫內 P.5 李漢清 P.6 梵高 音樂科 -介紹音樂家作品 P.1 莫扎特《小星星變奏曲》					
--	--	--	--	--	--	--

	P.2 巴哈《G 大調小步舞曲》 P.3 貝多芬《第九號交響曲》 P.4 孟德爾頌《結婚進行曲》 P.5 柴可夫斯基《天鵝湖》 P.6 黃自《花非花》 體育科 各級閱讀有關運動項目的書籍，認識該項運動的知識及技巧。其後，學生將參與相關課堂加以應用技能。 一年級：體適能 sit up 二年級：伸展 三年級：田徑 四年級：籃球 五年級：體操 六年級：毽子 普通話科 以「影像閱讀」為主題： 小一：你叫甚麼名字？（聲調、介紹及詢問姓名） 小二：心中的感謝和祝福（聲調、感謝語、祝福語） 小三：東天取經（禮貌語） 小四：悠悠親情（單韻母） 小五：曲徑通幽（委婉語） 小六：中國神燈（多音字）					
--	---	--	--	--	--	--

	資訊科技 一年級：電腦的應用 二年級：文字的藝術 三年級：繪圖軟件逐個數 四年級：進階搜尋妙法 五年級：資訊安全和個人隱私 六年級：計算思維在生活中的應用 圖書科 一、二年級：有趣的動物 三至六年級：有趣的中國					
	3.1.2 透過圖書科閱讀活動提高學生閱讀興趣及閱讀習慣。 － 推介有關聖靈果子及「國家安全教育」的圖書	● 80% 學生認為活動能提高其閱讀興趣及習慣。 ● 80% 教師認為活動能提高學生閱讀興趣及習慣。	● 問卷 ● 課堂觀察	9/2025-6/2026	圖書科統籌老師	
	3.1.3 定時舉行「好書共讀」閱讀分享會，讓學生一同分享故事內容和閱讀心得，以體驗閱讀的樂趣。	● 全學年舉行兩次「好書共讀」閱讀分享會。 ● 80% 學生認同參加分享會能提升閱讀的樂趣。	● 問卷	9/2025-6/2026	多元學習主任、圖書科統籌老師	

3.2 每月推廣一個閱讀主題，以 提升學生閱讀興趣	3.2.1 配合訓輔主題推廣每月 主題閱讀，以提升學生 閱讀興趣。 9 月：和 平 10 月：國 民 身 份 認 同 11 月：仁 愛 12 月：喜 樂 1 月：良 善 2 月：恩 慈 3 月：信 實 4 月：溫 柔 5 月：孝 親 6 月：忍 耐 7 月：節 制	● 80% 學生認為活動能提高其閱讀興趣及習慣。 ● 80% 教師認為活動能提高學生的閱讀興趣及習慣。	● 問卷	9/2025- 6/2026	圖 書 科 統 籌 老 師	
---------------------------------	---	--	------	-------------------	------------------	--