

求學不是求分數？ 6B 謝詠晴

現今香港，很多家長都嚮往自己的孩子能在各項評核中處處領先，追求卓越的分數，追求成為全班第一、全級第一，「求學求取高分數」彷彿成為了他們的金科玉律。但是，探索知識的過程中，什麼才是最重要呢？我認為求學的目的，不是為了追求分數，而是要追求求學過程中有多少得着。故此，我是「求學不是求分數」這句話的。

「求學」，顧名思義就是要追求學問、追求知識。真正的追求學問的人，是要追求學以致用、舉一反三的能力，讓自己終身受益。以學習外語為例，它除了是一門必修科外，更是一項生活技能，它能讓我們跟外國人進行有效溝通。英語寫作正是考核我們以外文溝通的能力，但若果只是操練考試技巧，對作文範文死記硬背，這種活剝生吞的學習模式，雖然可以令人在作文考試取得高積分，但是這些只背誦範文的人，往往連生詞意思也不知，更不用說句意和文法了，把他帶到外國生活，他仍然未能跟當地人溝通。愛因斯坦曾說：「學習知識要善於思考，思考，再思考。」由此可見，求學是要追求靈活運用知識，建立舉一反三能力。

另一方面，求學的意義並非單單追求成績表上的數字，更要追求未能顯示於成績表上的學問，追求在「德、智、體、群、美」上達致卓越境界。成績表的一個數字並不能夠反映出這個人是否一個全人，

就算高考成绩表上有多項優等成績，但它能反映出此人的待人接物技巧嗎？能反映他做人處事具備道德感嗎？能反映他對家庭、對國家具備責任感嗎？答案是否定的。沒有道德修養的人，即使考得好成績也並不足取，《資治通鑒》曾說：「才德全盡謂之『聖人』(……)才勝德謂之『小人』」。先賢說得好，我們追求的除了是成績，更要追求品德上、靈性上的卓越，成為「才德兼備」的人。

總括而言，「求學不是求分數」，求學不是只盲目追求分數，不是只醉心操練考試技巧，而是要學習活用科目知識，學習待人接物技巧，學習處事符合道德標準，單單追求幾科的優異成績是不足取的。