



# 家點愛

二零一四年一月

5

## 父母或照顧者在孩子的 社交情意學習上擔當的角色

王海雁  
學生輔導主任

有人說，快樂的父母養育出活潑開朗的孩子，相反，憂慮的父母身邊多半有個愁眉不展的小孩。家庭是所有教育的出發點，父母是孩子人生的啟蒙老師，對孩子的一生影響最大，而孩子的性情、品格以致行事為人無不和家庭教育息息相關。既然如此，在培養孩子的社交情意上，父母或照顧者所擔當的角色又是怎樣的呢？

### 父母是孩子的生命雕刻家

孩子在成長的過程中，家庭是孩子最熟悉的生活環境，而父母則應是孩子最熟悉的人。孩子需要透過父母去發掘、探索及認識自己。所以父母不但要注意自己的言行，並在日常的互動中觀察孩子，發現孩子的強弱處，並引導出他們最好的一面。

然而，父母在探索及發現孩子強弱項時，必須提醒自己，孩子總有些地方不如人，也總有些地方是比別人優勝的，父母應該作為孩子的一面鏡子，認同孩子，幫助孩子照出他們美好的形像，確認及發揮他們的長處，這樣的孩子便能在人生的路途上，更自信地去面對各種的挑戰，發展更健全的自我。

### 父母是孩子的第一個朋友

父母常常有這樣的疑問，為什麼別人的孩子那麼乖巧，而我的孩子則問題多多？為什麼孩子在學校溫馴受教，但在家裡卻形同小魔王？其實這除了和父母直接的管教手法有關之外，更取決於家人及親子間的關係。因為對孩子來說，良好的家庭關係以致溫馨的親子關係乃是他們面對困難時的原動力，是他們的加油站。

事實上，親子關係是生命中最深刻的一種人際關係，也是孩子學習與人溝通和相處的第一步。孩子從家庭步入學校，面對的是不同的友伴，孩子通過與父母建立起的親密關係，塑造其行為模式，並以此經驗與別人溝通合作，不但能發展愉快的校園生活，長大後更能有利發展其良好的人際關係，以及更懂得有效地處理衝突和困難。

因此，父母應作為孩子的第一個朋友，作為孩子的關懷者，常向孩子表達你的愛。以中肯、客觀的意見、正面的讚賞來打開與孩子溝通的大門，只有當孩子心中沒有抗拒的情緒，就能理性地反思及接納父母的意見。





## 父母是孩子品格教育的啟蒙老師

如果說學校教育是以傳授知識和技能為目的，那麼家庭教育的重點便是培養孩子良好的品格及價值觀。尤其現在香港社會價值觀念紛亂，父母在為孩子灌輸正面態度及價值觀的教育角色上更形重要。

事實上，從我們作為父母的第一天開始，孩子便仰賴我們而成長，無論你我願意與否，我們的一言一行，就已經刻在孩子的心上，在不知不覺間內化成他們價值品格的一部份，並成為孩子行為的典範，是孩子品格教育上不折不扣的啟蒙老師。

所以，父母希望造就一個怎樣的孩子，我們就應先成為那樣的人。



## 父母是孩子行為的規範者

由於社會及家庭結構的變遷，孩子逐漸成為每個家庭的主角，普遍父母及照顧者對孩子過份愛惜及保護，使他們缺乏獨立自我保護及解決困難的訓練，以致不少孩子出現自理自律的問題，「港孩」的現象普遍。

父母作為孩子的依靠，必須承擔起孩子行為規範者的重任，由愛出發，為孩子訂立行為的標準，並確切的執行，幫助孩子建立解難的能力，讓孩子為自己負起責任。

## 總結

當父母確實不是一件容易的事，教導孩子更是一個摸索的過程，期間父母不但需要擔任言傳身教的任務，更要不時地轉換不同的角色身份，這實在是一門艱深的學問。可是，有幸能為人父母，陪伴孩子成長更是人生珍貴而值得喜悅的事！願天下孩子都能體會父母的良苦用心，天下父母均能得到孩子永恆的愛！

當父母和照顧者鼓勵孩子實踐有關社交情意學習，  
他們會學習得更好。



# 常存感恩

聖誕剛過去。回想童年，聖誕節是我每年最期待來臨的節日，期待和家人往太平館吃美味的聖誕大餐，和收到那色彩繽紛的聖誕糖果。小時候，一頓晚餐，一顆糖果，已教我樂透半天，感到非常滿足。在聚會上與好友分享這些童年回憶，大家取笑我易哄易騙，我卻說自己擁有一顆感恩的心。其中一位朋友繼續取笑我太天真，並慨嘆道：「要常存感恩，談何容易?!」真的是這樣嗎？

幻想現在你面前擺放著一隻盛載了水的玻璃杯子，你看到的，是半空？還是半滿？「半杯水」的比喻，相信很多人都聽說過，而聽過的人，都不難明白箇中道理。既然這並不是艱深的道理，那困難何來？我想起了一個片段。

每天上班的路上，我總會與一名拿著大包小包餸菜的中年女士，在樓宇大門外碰面，而每一次，保安叔叔總會為她按大門密碼，讓她方便進出。有一天，我看到她呆呆的站在大門外抱怨著：「為什麼還不給我開門……我拿著大包小包，手臂快要斷了。」這位女士的表現，好像在告訴我，生活中要常存感恩並不容易。

思想良久，生活在物質主義掛帥，著重名利物質追求的香港，我們實在很容易「向上比較」，

羨慕別人擁有的，著眼於自己所缺乏的，然後無止境的追求。或許要活出「常存感恩」，關鍵在於我們能否從多角度去體認生活中每天的大小事情，和生命裡所發生的一切。就像「半杯水」的比喻，你可以說：「有半杯水。」，你亦可以說：「半杯空的。」這是個人的選擇。又正如那位女士，假若她明白「提供方便」原本就不是保安叔叔的職責，她就不會抱怨。事情總有正反兩面，甚至更多，當我們能以正面的角度去看，自然地，你會看到自己所擁有的；就更能體會生命的限制，承認自身的不足，並放下自我；繼而明白生命的一切並非理所當然。這時候，感恩的種子就得以萌芽。

有一位老人家跟我說過這樣的話：「我為無事感恩。」是的，平安是福。閱讀時，我感恩能看；小鳥歌唱時，我感恩能聽；用膳時，我感恩能品嚐；想念媽媽時，我感恩能愛；牽著伴侶時，我感恩能被愛；早上起來，我感恩能多活一天。對於這一切，你可能沒有在意，你可能遺忘了，你可能視之為理所當然。不要緊，就從今天開始，你可以為自己作出選擇，活出「常存感恩」。

此刻，我感恩自己能寫、能分享。願感恩常存。

\* 文章轉載自春雨第141期



## 「童心同樂」行動

- ✧ 用文字或圖畫記下你或孩子願意與別人分享的東西。
- ✧ 你或孩子選出一些東西與別人分享，並用文字或圖畫記下分享的經過和感覺，然後互相分享記錄。
- ✧ 每天想想要感恩的人、事和物。



# 父母和照顧者如何協助孩子提昇社交情意能力呢？

在日常生活中，父母和照顧者只要花一些心思和時間：

## (一) 鼓勵孩子談論感覺

鼓勵孩子用言語表達感覺，以同理心聆聽並表達明白他們的說話，也幫助他們明白表達感覺是正常的及有助舒緩。

## (二) 尋找孩子的強弱項

鼓勵孩子參與不同的活動並協助他們找出喜愛的項目，持續讚賞及鼓勵他們的參與。

## (三) 提供機會與同儕遊戲

遊戲是孩子成長重要的一部份，他們能學習到分享、合作及等待等社交技巧。在遊戲當中積極鼓勵他們融洽相處的行為和友善的溝通。

## (四) 以身作則

孩子具有極強的觀察力，他們也愛模仿身邊成年人的行為舉止。當你積極表達情緒時，他們便懂得用正確的方法舒緩負面的情緒。若你說：「我感到憤怒，我需要一些時間去冷靜和想一想。」你便給孩子一個很好的方法去處理強烈的情緒。

## (五) 給予選擇

孩子需要有機會作一些與年齡相符且合適的決定，來發展「負責任」的行為。作決定前，與孩子一起探討選擇的可行性、理由及後果，並接受孩子「不完美」的決定，鼓勵他們多作嘗試。

## (六) 鼓勵創意解難

以提問的形式協助孩子思想有關解決問題的不同方案，「若你這樣做，你想會有甚麼事情發生？」「現在你可以做些甚麼呢？」，讓他們多作嘗試。

當你能把這些「建議」變為生活習慣時，你就會發現孩子的言行舉止會有所改變。不過，請你們記著，要把一些生活事情變為習慣是需要時間、堅毅和勇氣的。請先選擇一個或兩個你覺得較為可行的「建議」來變為習慣，為了孩子的成長，請你們努力啊！

**「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」**

**聖經箴言22章6節**

## 徵稿

我們正開始籌備出版一本有關社交情意學習的刊物，歡迎大家以不多於一百五十字寫下一些你協助孩子在社交情意層面(自我認識、與人溝通及相處、負責任的決定和正面態度及價值觀)發展的秘訣，可郵寄或電郵至服務處，請註明「家點愛徵稿」、家長和學生姓名、就讀學校、班級及聯絡電話。



香港聖公會小學輔導服務處



## 服務範圍

全方位學生輔導服務

「童創未來」—智力/心理評估及輔導服務

「童心同樂」社交情意學習輔導服務計劃

地址：九龍觀塘月華街和樂邨居安樓601-617室

電話：2174 6077

電郵：pscs@skhwc.org.hk 網址：www.skhwc.org.hk/pscs

督印人：蕭海暉

編輯：邱淑華、張佩華

出版：2014年1月 版權所有 不得翻印

