

聖公會將軍澳基德小學

2025至2026年度家課政策

本校依據教育局的家課指引制訂家課政策，並不時作出監察及檢討。

1. 目的

- 1.1. 幫助學生鞏固學習、建構知識，更深入了解所學的概念，以及概念之間的連繫，同時提供機會給學生應用所學的技能。
- 1.2. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和價值觀等方面的表現，以協助學生了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方。
- 1.3. 讓教師找出及了解學生在學習上所遇到的困難，以便進一步加強教學，幫助學生改進。

2. 家課功能

- 2.1. 幫助學生鞏固學習，在相若的情境下應用知識及技能，以深化學習，亦幫助學生建構知識及發展創造力，如：開放式問題及親身經歷的學習活動。
- 2.2. 幫助學生深入了解所學的概念，以及概念之間的連繫，如：與學習主題相關的自學課業，閱讀主題圖書，就某課題作深入研習。
- 2.3. 幫助學生為學習新課題而準備，如：從不同途徑搜集資訊，預習任務等。
- 2.4. 幫助學生綜合不同學習領域的概念和能力，如：個人或小組的專題研習。
- 2.5. 每天均安排適量的家課，各科的功課量如下：

班級	家課安排
小一	<ol style="list-style-type: none">1. 上學期:中、英、數、人文、科學每天各安排最多 1 項紙本家課，其他科各1項。2. 下學期: 中、英、數、人文、科學最多2項紙本家課，各科功課在內為4至6項。
小二至小六	<ol style="list-style-type: none">1. 中、英、數、常(二、三、五、六年級)、科學(四年級)、人文(四年級)每天各可安排1-2項紙本家課，各科功課在內為6至項。2. 五至六年級的常識時評安排於周末或假期後遞交。

- 2.6. 測考前的一天，只會安排「改正」作為家課；測考期間不設家課。
- 2.7. 家課的等級可作為學生學習進展的部份紀錄。
- 2.8. 校長與各科會經常檢討家課政策。
- 2.9. 優化家校合作，部份家課須由家長陪同完成；請家長適當地指導學生完成家課，藉以提升其學習果效。
- 2.10. 教師分配家課時，會向學生清楚說明完成家課的時間和方法，並顧及學生個別學習差異情況，調適家課的程度或份量。

聖公會將軍澳基德小學法團校董會

2025-2026 年度各科評估摘要

(一) 評估安排

1. 全學年設有 1 次測驗及 2 次考試

	評估	評估科目	讀卷安排
上學期 考試	小一模擬考試	中文、英文	全卷讀
	小一進展性評估	數學、人文、科學	全卷讀
	小二至小五期考 小六呈分試	全部科目	小二只讀大題目； 小三至小六不設讀卷
下學期 測驗	小一測驗	中文、英文	全卷讀
	小一進展性評估	數學、人文、科學	全卷讀
	小四測驗	中文、英文、數學、 人文、科學	小二至小六不設讀卷
	小四進展性評估	人文、科學	
	小二、小三、 小五測驗	中文、英文、數學、 常識	
	小六呈分試	中文、英文、數學 常識、音樂、視藝	
下學期 考試	小一期考	中文、英文、音樂、 體育、普通話、 資訊科技	全卷讀
	小一進展性評估	數學、人文、科學	全卷讀
	小二至小四期考 小五呈分試、 小六畢業試	全部科目	小二至小六不設讀卷
	小四進展性評估	人文、科學	

2. 下學期測考佔總成績之比例

	一至五年級	六年級
比例	測驗佔 30% 考試共佔 70%	呈分試共佔 70% 畢業試佔 30%

(二) 各科卷別佔分比例

1. 中文科

年級	評估	各分卷		佔分比例
一至六	測驗	1.中國語文 (100分：閱讀理解及語文運用)		80%
		2.中文聆聽及說話(100分)	聆聽平時分(50分)	10%
			說話：一分鐘短講(50分)	10%
	考試	1.中國語文 (100分：閱讀理解及語文運用)		60%
		2.中文作文 (100分)	試卷(100分)	20%
		3.中文聆聽及說話(100分)	聆聽試卷(50分)	10%
			說話口試(50分)： 1. 朗讀句子或段落 (粵語) 2. 看圖說故事、口頭報告(粵語)、小組討論	10%

*一年級上學期只須應考閱讀理解、語文運用。

2. 英文科

年級	評估	各分卷		佔分比例
一至六	測驗	1.英國語文 (100分) *其中5分包含英文閱讀課內容		80%
		2.英文聆聽及說話(100分)	聆聽(50分)	10%
			說話(50分)： 1. 朗讀短文	10%
	考試	1.英國語文 (100分) *其中5分包含英文閱讀課內容		80%
		2.英文聆聽及說話(100分)	聆聽(50分)	10%
			說話(50分)： 1. 朗讀短文 2. 對話 3. 圖片描述或短講	10%

*一年級上學期只須應考英國語文試卷。

3. 數學科

年級	評估	各分卷	佔分比例
一	進展性評估	範疇：數、度量、圖形與空間	100%
二至六	測驗	試卷(100分)	100%
	考試	試卷(100分)	100%

4. 常識科

年級	評估	各分卷	佔分比例
二至三	測驗	試卷(100分)	100%
五至六	考試	試卷(100分)	100%

5. 人文科

年級	評估	各分卷	佔分比例
一	進展性評估	共通能力、生活技能的實作評鑑估	40%
		日常學習表現（平日課堂及課業表現）	20%
		專題研習/學習歷程檔	40%
四	測驗	1.試卷(100分)	50%
		2.進展性評估 - 共通能力、生活技能的實作評鑑估 20% - 日常學習表現（平日課堂及課業表現）10% - 專題研習/學習歷程檔 20%	50%
	考試	1.試卷(100分)	50%
		2.進展性評估 - 共通能力、生活技能的實作評鑑估 20% - 日常學習表現（平日課堂及課業表現）10% - 專題研習/學習歷程檔 20%	50%

6. 科學科

年級	評估	各分卷	佔分比例
一	進展性評估	科學日誌	20%
		科學探究活動	40%
		日常學習表現（平日課堂及課業表現）	20%
		實作活動/STEAM 學習活動/專題式學習	20%
四	測驗	1.試卷(100分)	50%
		2.進展性評估 - 科學日誌 10% - 科學探究活動 20% - 日常學習表現（平日課堂及課業表現） 10% - 實作活動/STEAM 學習活動/專題式學習 10%	50%
	考試	1.試卷(100分)	50%
		2.進展性評估 - 科學日誌 10% - 科學探究活動 20% - 日常學習表現（平日課堂及課業表現） 10% - 實作活動/STEAM 學習活動/專題式學習 10%	50%

7. 體育科

年級	評估	各分卷	佔分比例
一至三	考試	態度和情意	10%
		體適能	40%
		體育技能	50%
四至六	考試	態度和情意	10%
		體適能	40%
		體育技能	40%
		知識（紙筆評估）	10%

8. 視覺藝術科

年級	評估	各分卷	佔分比例
一至六	考試	評核作品	100%

9. 音樂科

年級	評估	各分卷	佔分比例
一至二	考試	唱歌	70%
		節奏或手號	20%
		課堂表現	10%
三	考試	唱歌	60%
		節奏或手號(上學期)	30%
		牧童笛(下學期)	
		課堂表現	10%
四至五	考試	唱歌	30%
		*牧童笛或自選樂器	30%
		筆試	30%
		課堂表現	10%
五及六	呈分試	唱歌	40%
		牧童笛	30%
		筆試	30%
六	畢業試	唱歌	60%
		*牧童笛或自選樂器	30%
		課堂表現	10%

*學生全年最多只可以選擇一次自選樂器進行樂器評估

10. 資訊科技科

年級	評估	各分卷	佔分比例
一至六	考試	知識評估 (每學期 1 次)	30%
		單元評估或專題作品(每學期 2 次)	70%

11. 普通話科

年級	評估	各分卷	佔分比例
一至二	考試	朗讀	40%
		對話	30%
		聆聽	20%
		語音	10%
三至六	考試	朗讀	40%
		對話	20%
		聆聽	20%
		語音	20%

*一年級上學期不設普通話科考試。

12. 宗教科

年級	評估	各分卷	佔分比例
一至六	進展性評估	習作	50%
		課堂表現: 1. 投入程度 2. 背誦金句	50%

(三) 呈分試安排

- 五、六年級共進行三次呈分試，分別於五年級下學期、六年級上學期及六年級下學期進行；
- 所有呈分只計試卷分，不計平時分。
- 呈分試各科評估卷別如下：

科目	佔分比例		呈分比重
	試卷	佔分比例	
中文科	中國語文	60%	× 9
	中文作文	20%	
	中文聆聽及說話	20%	
英文科	英國語文	80%	× 9
	英文聆聽及說話	20%	
數學科	試卷	100%	× 9
常識科	試卷	100%	× 6
音樂科	唱歌	40%	× 2
	樂器演奏 (直笛)	30%	
	筆試	30%	
視覺藝術科	評核作品 2 份	100%	× 3

(四) 測驗考試補考安排

- 五年級及六年級呈分試：
 - 學生因病未能參予五年級或六年級升中呈分考試，家長必須呈交醫生證明文件，學生必須參與補考。
- 一年級至四年級測考及五年級非升中呈分試：
 - 學生因病未能參予測考，不會安排補考。若家長希望安排補考，必須以書面申請，並呈交醫生證明文件，學校將安排學生於測考完結後兩天內補考。