

聖公會將軍澳基德小學
2019-2020年度全方位學習津貼運用計劃

11.2019

全方位學習津貼使用原則:1. 舉辦/參加全方位學習活動(包括主題學習日、參觀、多元智能活動、體藝活動、服務學習、境外學習等)
2. 購買推行全方位學習活動所需設備、學習資源及消耗品

聲明: 本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則, 並已徵詢教師意見, 計劃運用津貼推展以下項目:

所屬組別	活動項目	活動目標	活動簡介	舉行日期	受惠對象	評估方法	預算開支HKD	開支用途	學習經歷				
									智能發展	德育公民	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
第1項：舉辦/參加全方位學習活動													
1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能。													
綜合各科	校際學科比賽之報名費及交通費	提升學生自信，擴闊學生視野	各科訓練不同校隊，並代表學校參與不同之校際比賽	2019年9月至2020年7月	二至六年級被校方選拔作校隊成員之學生（約200人次）	1. 學生參賽紀錄 2. 比賽成績	中文科	2,500	E1 E2	√		√	
							常識科	2,000	E1 E2				
							數學科	800	E1 E2				
							音樂科	3,500	E1 E2				
							體育科	23,000	E1 E2				
中、英文科	多元智能活動	提供口語及社交禮儀培訓以提升學生的表達能力、語言能力和人際智能	學生在課程中接受說話及禮儀訓練，其後在活動日展示學習成果	2019年11月-2020年1月	小六學生（約80人）	問卷調查	中文科	26,000	E5	√			
							英文科	44,000	E5				
中文科	中華文化日	提升學生對中華文化的認識	1. 武術表演 2. 攤位遊戲 3. 傳統玩意體驗活動 4. 主題學習活動	2020年1月	小一至小六	學生問卷、教師問卷	中華文化日	8,000		√	√	√	

聖公會將軍澳基德小學
2019-2020年度全方位學習津貼運用計劃

11.2019

全方位學習津貼使用原則:1. 舉辦/參加全方位學習活動(包括主題學習日、參觀、多元智能活動、體藝活動、服務學習、境外學習等)
2. 購買推行全方位學習活動所需設備、學習資源及消耗品

聲明: 本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則, 並已徵詢教師意見, 計劃運用津貼推展以下項目:

所屬組別	活動項目	活動目標	活動簡介	舉行日期	受惠對象	評估方法	預算開支HKD		開支用途	學習經歷				
										智能發展	德育公民	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
英文科	英語活動	透過英語活動提升學生學習英語興趣	逢星期五下午進行活動, 成員透過討論、遊戲等學習英語, 及安排外出參觀。	2019年9月至2020年5月	三至六年級被校方選拔作校隊成員之學生	成員能於星期四早上以英語為同學預報天氣, 及製作一份簡報。	英語大使	1,000		√				
			安排攤位遊戲、體育活動及網上學習遊戲給同學參與。	2020年2月19日	全校學生	問卷調查	英文日	1,500						
			逢星期六上下午進行活動, 導師透過活動協助學生發展表演/舞台技巧。	2019年9月至2020年3月	四至六年級被校方選拔作校隊成員之學生	學生參加2019/20香港學校戲劇節	英語話劇	6,500						
數學科	數學日	提供多元化的數學活動, 提升學生對數學的興趣。	透過電子工具作實時問答比賽, 提高學生對學科興趣, 並透過不同形式的數學攤位遊戲, 加深對學科的認識。	全校學生	全校學生	75%學生認同活動能提升他們對數學的興趣	數學日	2,000		√				

聖公會將軍澳基德小學
2019-2020年度全方位學習津貼運用計劃

11.2019

全方位學習津貼使用原則:1.舉辦/參加全方位學習活動(包括主題學習日、參觀、多元智能活動、體藝活動、服務學習、境外學習等)
2.購買推行全方位學習活動所需設備、學習資源及消耗品

聲明: 本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則, 並已徵詢教師意見, 計劃運用津貼推展以下項目:

所屬組別	活動項目	活動目標	活動簡介	舉行日期	受惠對象	評估方法	預算開支HKD	開支用途	學習經歷				
									智能發展	德育公民	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
資訊科技科	跨學科活動: 中國文化日及數學日遊踪	透過利用平板電腦在校園不同地點以遊踪方法進行學習及活動。	中國文化日及數學日會校園的各地方進行學習, 即時利用平板電腦參閱網上資料, 閱讀QR CODE獲取網上資訊, 回答網上問題等, 又電車在活動地點收納平板電腦及即時叉電, 確保遊踪順利進行。	2020年1月21日及2020年4月1日	全校學生	教師在活動後報告活動當日能保持平板電腦有足夠電量進行活動。	又電車 30,000	E7	√				
宗教科	戶外學習參觀活動 (教堂)	擴闊學生視野, 讓學生加深認識聖公會的歷史及文化。	透過參觀不同的聖公會教堂, 讓學生走出課室, 親身體驗及加深認識聖公會的歷史及文化。	2019年11月至2020年5月	四至六年級 (約250人)	1. 學生參加活動的紀錄 2. 參觀後完成參觀成效問卷調查	四年級	E2	√		√		
							五年級	E2					
							六年級	E2					

聖公會將軍澳基德小學
2019-2020年度全方位學習津貼運用計劃

11.2019

全方位學習津貼使用原則:1.舉辦/參加全方位學習活動(包括主題學習日、參觀、多元智能活動、體藝活動、服務學習、境外學習等)
2.購買推行全方位學習活動所需設備、學習資源及消耗品

聲明: 本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則, 並已徵詢教師意見, 計劃運用津貼推展以下項目:

所屬組別	活動項目	活動目標	活動簡介	舉行日期	受惠對象	評估方法	預算開支HKD		開支用途	學習經歷				
										智能發展	德育公民	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
全方位參觀活動	戶外學習參觀活動	讓學生走出課室, 親身體驗, 使學習更具體更有趣	各級配合各科不同主題進行全年不少於兩次實地參觀考察學習活動	2019年9月至2020年6月	一至六年級全體學生	各科參觀完畢完成參觀成效問卷調查	上學期	50,000		√				
							下學期	50,000						
視覺藝術	紮染體驗活動	透過新增項目, 增加學生參與創作活動機會, 培養他們藝術的興趣及技巧	小小設計師透過參與活動, 學習紮染, 獨立完成作品, 培養他們藝術的興趣及技巧	2020年2月至2020年6月	二至六年級被校方選拔作校隊成員之學生(約17人)			1,000	E7			√		
	藍曬工作坊	透過新增項目, 增加學生參與創作活動機會, 培養他們藝術的興趣及技巧	小小設計師透過參與活動, 學習一種古老的顯影術, 獨立完成藍曬作品, 培養他們藝術的興趣及技巧	2020年2月至2020年6月	二至六年級被校方選拔作校隊成員之學生(約17人)	能獨立完成一份作品	外聘導師+材料費	2,700	E5E7			√		

聖公會將軍澳基德小學
2019-2020年度全方位學習津貼運用計劃

11.2019

全方位學習津貼使用原則:1.舉辦/參加全方位學習活動(包括主題學習日、參觀、多元智能活動、體藝活動、服務學習、境外學習等)
2.購買推行全方位學習活動所需設備、學習資源及消耗品

聲明: 本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則, 並已徵詢教師意見, 計劃運用津貼推展以下項目:

所屬組別	活動項目	活動目標	活動簡介	舉行日期	受惠對象	評估方法	預算開支HKD		開支用途	學習經歷				
										智能發展	德育公民	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
體育科	體育增潤活動	射箭體驗課程	豐富學生學習其他運動的經驗, 針對性學習訓練專注力和上肢耐力的活動	2020年2月至2020年6月	六年級學生	從學生的出席率、課後的評核	下學期	39600				✓		
		超級午間體驗	讓學生可以在課餘時間, 參與不同的體育活動, 增加學生的體適能時數	全年	一至六年級學生	從學生的出席活動的參與率、問卷調查	全學年	10000		✓	✓	✓		
		增加同學參加比賽機會	目標讓同學參與更多校外的學界或其他界別的體育活動, 讓同學可以從中體驗體育精神及堅毅精神	全年	二至六年級學生	從學生的出席比賽的參與率、問卷調查	全學年	12600		✓	✓	✓		
音樂科	報佳音活動	透過獻唱詩歌, 讓學生有機會於社區中帶出福音信息	於不同節慶, 學生會在校內及社區內獻唱詩歌, 為社區帶來平安祝福好信息	2019年10月至2020年6月	三至六年級被校方選拔作校隊成員之學生	老師觀察學生表現及演出成果	詩班制服	12,000	E7				✓	
							交通費	5,000	E2					
							表演道具	1,000	E1					

聖公會將軍澳基德小學
2019-2020年度全方位學習津貼運用計劃

11.2019

全方位學習津貼使用原則:1.舉辦/參加全方位學習活動(包括主題學習日、參觀、多元智能活動、體藝活動、服務學習、境外學習等)
2.購買推行全方位學習活動所需設備、學習資源及消耗品

聲明: 本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則, 並已徵詢教師意見, 計劃運用津貼推展以下項目:

所屬組別	活動項目	活動目標	活動簡介	舉行日期	受惠對象	評估方法	預算開支HKD		開支用途	學習經歷				
										智能發展	德育公民	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
	樂團新增樂器	讓更多學生參與在樂團中, 提升學生成就感及自信心	增加樂器種類及加入更多電子器材, 協助學生演奏	2019年9月至2020年7月	二至六年級被校方選拔作校隊成員之學生	老師觀察學生表現及演出成果		66,500	E7		√	√		
課外閱讀委員會	漂書活動	營造分享閱讀的氣氛	於學校每樓層設置漂書櫃, 並向學生和家長收集圖書, 放置於各樓層的漂書櫃, 讓學生能隨時取書閱讀。	2019年9月至2020年6月	一至六年級全校學生	問卷統計	設置漂書櫃	20,000	E7	√				
課外閱讀委員會	閱讀Fun Day	營造閱讀趣味性	以分享正向生命價值為主題舉辦閱讀FunDay, 邀請作家到校分享。	2020年4月	一至六年級全校學生	問卷統計	作家講座	6,000	E5	√				

聖公會將軍澳基德小學
2019-2020年度全方位學習津貼運用計劃

11.2019

全方位學習津貼使用原則:1.舉辦/參加全方位學習活動(包括主題學習日、參觀、多元智能活動、體藝活動、服務學習、境外學習等)
2.購買推行全方位學習活動所需設備、學習資源及消耗品

聲明: 本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則, 並已徵詢教師意見, 計劃運用津貼推展以下項目:

所屬組別	活動項目	活動目標	活動簡介	舉行日期	受惠對象	評估方法	預算開支HKD	開支用途	學習經歷					
									智能發展	德育公民	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗	
1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
STEM小組	STEM活動 STEM DAY	學生能夠體驗不同職業相關的技能	STEM DAY活動內容包括講座、攤位活動、比賽及科探製作	2019年12月4日	全校學生	觀察學生活動表現		50,000		√				
	STEM活動科探活動	學生能夠於科探活動有動手做的機會，提升學生的學習興趣	與常識科合作，於試後時段進行動手做的科探活動	6-7月	三至六年級被校方選拔作校隊成員之學生	教師問卷 學生問卷				√				
	綜合體藝課「玩轉路軌學STEM」	學生能夠發揮創意完成任務。	透過拼砌路軌，讓學生培養解難能力，發揮創意	全年	三至六年級	老師觀察學生表現		20,000		√				
	課後拔尖課程一將基車隊	學生能夠完成組裝遙控車，並能操控遙控車	組裝遙控車，以及有關操控遙控車的訓練	全年	四至六年級	組裝完成的作品 觀察學生活動表現		18,000		√				

聖公會將軍澳基德小學
2019-2020年度全方位學習津貼運用計劃

11.2019

全方位學習津貼使用原則:1.舉辦/參加全方位學習活動(包括主題學習日、參觀、多元智能活動、體藝活動、服務學習、境外學習等)
2.購買推行全方位學習活動所需設備、學習資源及消耗品

聲明: 本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則, 並已徵詢教師意見, 計劃運用津貼推展以下項目:

所屬組別	活動項目	活動目標	活動簡介	舉行日期	受惠對象	評估方法	預算開支HKD		開支用途	學習經歷				
										智能發展	德育公民	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
	補充科探活動套裝(Lego WeDo2.0)	學生能夠於科探活動體驗組裝組件及進行簡單編程建立自知信心	於試後安排學生進行有關編程的探究活動。	6-7月	五/六年級	組裝完成的作品觀察學生活動表現		10,000		√				
	參加比賽及活動費用	拓闊學生視野	安排學生參與校外比賽或活動	全年	四至六年級	學生問卷		2,000		√				
訓輔組	風紀生訓練營	加強風紀生執行職務能力, 為其他同學服務及協助老師管理校園的紀律。	計劃在校內及到政府營地進行一系列的紀律及歷奇訓練。	2020年8月	三至五年級約80位學生	學生問卷調查	日營營費及旅遊車車費	2,500			√			
活動組	境外交流	讓更多學生參與境外交流, 認識世界不同地方的文化, 放眼世界之餘	本年度計劃到日本九州進行歷史、地理及火車文化交流	2020年3-4月	四至六約40位學生	學生感想集及問卷調查	教師團費(5位)	50,000	E4	√	√			
							學生團費津貼(每位\$1000)	40,000	E3					

聖公會將軍澳基德小學
2019-2020年度全方位學習津貼運用計劃

11.2019

全方位學習津貼使用原則:1.舉辦/參加全方位學習活動(包括主題學習日、參觀、多元智能活動、體藝活動、服務學習、境外學習等)
2.購買推行全方位學習活動所需設備、學習資源及消耗品

聲明: 本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則, 並已徵詢教師意見, 計劃運用津貼推展以下項目:

所屬組別	活動項目	活動目標	活動簡介	舉行日期	受惠對象	評估方法	預算開支HKD		開支用途	學習經歷				
										智能發展	德育公民	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
	小六教育營	透過教育營，培養學生共通能力，提升學生群體合作精神及實際生活上的解難能力	為六年級同學舉辦一次三日兩夜的教育營	2020年2月	所有六年級同學	老師觀察學生表現及學生活動感想/自我評估	教師團費（5位）	1,600	E1 E2	√	√	√		
	教師帶領戶外活動車費及入場費	讓學生參與更多元化實地考察、旅行及參觀活動	支付本年度領隊老師之車費及入場費	2019年9月至2020年6月	一至六年級全體學生	按實際支出支付		8,000	E2	√	√			
第2項：購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源														
預算總數								629,300						
本年度預獲								825,000						
預計盈餘								191,400						

聖公會將軍澳基德小學
2019-2020年度全方位學習津貼運用計劃

11.2019

全方位學習津貼使用原則:1. 舉辦/參加全方位學習活動(包括主題學習日、參觀、多元智能活動、體藝活動、服務學習、境外學習等)
2. 購買推行全方位學習活動所需設備、學習資源及消耗品

聲明: 本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則, 並已徵詢教師意見, 計劃運用津貼推展以下項目:

所屬組別	活動項目	活動目標	活動簡介	舉行日期	受惠對象	評估方法	預算開支HKD	開支用途	學習經歷				
									智能發展	德育公民	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗

開支用途代號			
E1	活動費用(報名費、場地費、活動物資、學習材料)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、消耗品
E3	境外交流學生團費	E8	學習資源
E4	境外交流老師團費	E9	其他
E5	教練/專家/導師費		