

聖公會將軍澳基德小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
資訊科技組	跨學科活動：中國文化日及數學日遊踪 中國文化日及數學日會校園的各地方進行學習，即時利用平板電腦參閱網上資料，閱讀 QR CODE 獲取網上資訊，回答網上問題等，又電車在活動地點收納平板電腦及即時叉電，確保遊踪順利進行	透過利用平板電腦在校園不同地點以遊踪方法進行學習及活動。	由於新冠肺炎疫情停課，未能舉辦有關活動，來年會舉行遊踪活動，購買了的物品將在來年使用	NIL	NIL	叉電車 \$ 29,960.00	E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
綜合各科	校際學科比賽之報名費及交通費 各學科訓練不同校隊，並代表學校 參與不同之校際比賽	提升學生自信，擴闊學生視野	音樂科：由於新冠肺炎疫情取消了音樂節比賽，因此沒有報名費及車費的支出。 體育科：因上學期的社會事件及下學期的新冠肺炎疫情，大部分比賽取消，會於下學期讓同學參與同類型比賽	NIL	NIL	體育科 \$ 3,000.00	E1 E2	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中文科 英文科	多元智能活動 學生在課程中接受說話及禮儀訓練，其後在活動日展示學習成果	提供口語及社交禮儀培訓以 提升學生的表達能力、語言 能力和人際智能	2019 年 11 月-- 2020 年 1 月	小六學生 (約 80 人)	中文科：75%學生認 同培訓班能提升的 表達能力、語言能力 和人際智能 英文科：68%學生 認同培訓班能提升 的表達能力、語言 能力和人際智能	\$ 60,000.00	E5 E5	✓				
中文科	中華文化日 舉辦中華文化日，內容包括： 1.武術表演 2.攤位遊戲 3.傳統玩意體驗活動 4.主題學習活動	提升學生對中華文化的認識	2020 年 1 月	小一至小六 607 人	100%教師認同活動 能提升學生對中華 文化的認識	中華文化日 \$ 3,038.64	E7	✓	✓	✓		
英文科	英語活動—英語大使 逢星期五下午進行活動，成員透過 討論、遊戲等學習英語，及安排外 出參觀。	透過英語活動提升學生學習 英語興趣	由於新冠肺 炎疫情停 課，下學期 未能舉辦有 關活動。	NIL	NIL	\$ 0.00	E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科	英文日 安排攤位遊戲、體育活動及網上學習遊戲給同學參與。	透過英語活動提升學生學習英語興趣	由於新冠肺炎疫情停課，未能舉辦有關活動，來年會舉辦活動日。	NIL	NIL	\$ 0.00	E9 (佈置、禮物、攤位物資)	✓				
英文科	英語話劇 逢星期六上、下午進行活動，導師透過活動協助學生發展表演/舞台技巧。	透過英語活動提升學生學習英語興趣	由於新冠肺炎疫情停課，下學期未能舉辦有關活動，來年會繼續參加2020/2021香港學校戲劇節。	四至六年級被校方選拔作校隊成員之學生 (上學期) 約 20 人	NIL	\$ 6,500.00	E9 (劇本、佈景)	✓				
數學科	數學日： 透過電子工具作實時問答比賽，提高學生對學科興趣，並透過不同形式的數學攤位遊戲，加深對學科的認識。	提供多元化的數學活動，提升學生對數學的興趣。	由於新冠肺炎疫情停課，未能舉辦有關活動，來年會舉辦活動日。	NIL	NIL	\$ 0.00	E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	戶外學習參觀活動： 各級配合不同主題進行全年不少於 兩次實地參觀考察活動	讓學生走出課室，親身體 驗，使學習更具體更有趣	由於新冠肺 炎疫情停 課，未能舉 辦有關活 動，來年會 舉辦活動 日。	NIL	Nil	\$ 0.00	E2	✓				
視覺藝術	紮染體驗活動： 學生透過參與活動，學習紮染，獨 立完成作品，培養他們藝術的興趣 及技巧	透過紮染體驗活動，增加學 生參與創作活動機會，培養 他們藝術的興趣及技巧	由於新冠肺 炎疫情停 課，未能舉 辦有關活 動。	NIL	Nil	\$ 0.00	E7			✓		
視覺藝術	藍曬工作坊： 學生透過參與活動，學習一種古老 的顯影術，獨立完成藍曬作品，培 養他們藝術的興趣及技巧	透過藍曬工作坊，增加學生 參與創作活動機會，培養他 們藝術的興趣及技巧	由於新冠肺 炎疫情停 課，未能舉 辦有關活 動，來年會 舉行同類活 動。	NIL	Nil	外聘導師及材 料費 \$ 0.00	E5 E7			✓		
體育科	體育增潤活動： 豐富學生學習其他運動的經驗，訓 練學生專注力和上肢耐力的活動	射箭體驗課程	由於新冠肺 炎疫情停 課，未能舉 辦有關活 動。	Nil	Nil	\$ 0.00	E7			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	體育增潤活動： 讓學生可以在課餘時間，參與不同的體育活動，增加學生的體適能	超級午間體驗	因新冠肺炎疫情影響， 下學期未能進行活動， 令同學只在上學期參加過該活動。	四至六年級學生	來年完成活後才進行評估	\$ 18,556.90	E1 E2	✓	✓	✓		
體育科	體育增潤活動： 讓同學參與更多學界或其他界別的體育活動，讓同學可以從中體驗體育精神及堅毅精神	增加同學參加比賽機會	所有校外的比賽，因新冠肺炎疫情或社會事件取消，會於下年度讓學生參加同樣的比賽。	Nil	Nil	\$0	E1 E2	✓	✓	✓		
音樂科	報佳音活動： 於不同節慶，學生會在校內及社區內獻唱詩歌，為社區帶來平安祝福好信息	於不同節慶，學生會在校內及社區內獻唱詩歌，為社區帶來平安祝福好信息，提升學生的服務精神	2019 年 10 月至 2020 年 6 月	三至六年級被校方選拔作校隊成員之學生 約 75 人	NIL	詩班制服 \$ 12,000.00	E7 E2 E1				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	樂團新增樂器： 增加樂器種類及加入更多電子器材，協助學生演奏	讓更多學生參與在樂團中， 提升學生成就感及自信心	由於新冠肺炎疫情停課，未能舉辦有關活動	二至六年級 被校方選拔 作校隊成員 之學生 約 36 人		購買樂器用去 \$ 63,548.00	E7					
課外閱讀委員會	漂書活動： 於學校每樓層設置漂書櫃，並向學生和家長收集圖書，放置於各樓層的漂書櫃，讓學生能隨時取書閱讀。	營造分享閱讀的氣氛	由於新冠肺炎疫情停課，未能舉辦有關活動，來年會舉行同類活動，購買了漂書櫃將在來年使用	NIL	NIL	設置漂書櫃 \$ 19,800.00	E7	✓				
課外閱讀委員會	閱讀 Fun Day： 以分享正向生命價值為主題舉辦閱讀 FunDay，邀請作家到校分享。	營造閱讀趣味性	由於新冠肺炎疫情停課，未能舉辦有關活動，來年會舉行同類活動	NIL	NIL	\$ 0.00	E5	✓				
第 1.1 項總開支						\$ 216,403.54						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
訓輔組	風紀生訓練營： 計劃在校內及到政府營地進行一系列的紀律及歷奇訓練。	加強風紀生執行職務力能力，為其他同學服務及協助老師管理校園的紀律。	由於新冠肺炎疫情停課，未能舉辦有關活動，來年會舉行同類活動。	NIL	NIL	\$ 0.00	E1 E2		✓			
活動組	小六教育營： 為六年級同學舉辦三日兩夜的教育營	透過教育營，培養學生共通能力，提升學生群體合作精神及實際生活上的解難能力	由於新冠肺炎疫情停課，未能舉辦有關活動，來年將會再次舉行。	NIL	NIL	\$ 0.00	E1 E2	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
活動組	教師帶領戶外活動車費及入場費： 支付本年度領隊老師之車費及入場費	讓學生參與更多元化實地考察、旅行及參觀活動	上學期學校旅行、常識科參觀均已完成。但下學期所有參觀活動由於新冠肺炎疫情停課，未能舉辦。	小一至六 607 人	上學期一至六年級戶外參觀、旅行全部順利完成。	上學期一至六年級戶外參觀、旅行車費及入場費 \$ 33,480.14	E2	✓	✓			
STEM 學習組	STEM 活動 STEM DAY 及 STEM 活動科探活動： STEM DAY 活動內容包括講座、攤位活動、比賽及科學探究製作與常識科合作，於試後時段進行動手做的科學探究活動	學生能夠體驗不同職業相關的技能 學生能夠於科學探究活動有動手做的機會，提升學生的學習興趣	2019 年 12 月 4 日 由於新冠肺炎疫情，於 6-7 月進行的試後活動取消。將安排於下學年進行。	全校學生 607 人	根據學生問卷結果，80%以上學生表示喜歡活動，並認為活動有趣味，有足夠挑戰性及學到課外知識。另外，亦有 90%教師表示學生投入活動，有足夠時間動手體驗。	\$ 39,319.86	E1 E5 E7	✓				
STEM 學習組	綜合體藝課「玩轉路軌學 STEM」：透過拼砌路軌，讓學生培養解難能力，發揮創意	學生能夠發揮創意完成任務，提升學生對鐵路運作的認知	上學期活動完成。 下學期，由於新冠肺炎疫情，活動未能進行。	三至六年級 17	根據老師觀察，學生投入活動，並能完成老師預設的任務。	\$ 7,661.00	E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM 學習組	課後拔尖課程—將基車隊：組裝遙控車，以及有關操控遙控車的訓練	學生能夠完成組裝遙控車，並能操控遙控車，提升學生對機械的認識	全年	四至六年級 3 人	學生組裝遙控車需時，亦有難度，但學生樂於嘗試。	\$ 20,325.00	E7	✓				
STEM 學習組	補充科探活動套裝(Lego WeDo2.0)：於考試後安排學生進行有關編程的探究活動。	學生能夠於科學探究活動體驗組裝組件及進行簡單編程建立自知信心	由於新冠肺炎疫情，於6-7月進行的試後活動取消。將安排於下學年進行。另修訂活動套裝改為microbit 和Mbot 並於下學年購置。	NIL	NIL	\$ 0.00	E7	✓				
STEM 學習組	參加比賽及活動費用：安排學生參與校外比賽或活動	拓闊學生視野	由於新冠肺炎疫情，原定報名的活動取消。	NIL	NIL	\$ 0.00	E3 E7	✓				
				第 1.2 項總開支		\$ 100,786.00						

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
-----	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
活動組	境外交流： 本年度計劃到日本九州進行歷史、 地理及火車文化交流	讓更多學生參與境外交流， 認識世界不同地方的文化， 放眼世界之餘亦提升學生自 理能力	由於新冠肺 炎疫情停 課，未能舉 辦有關活 動。	NIL	NIL	退團的行政費 \$ 22,500.00	COVID	✓	✓			

第 1.3 項總開支 \$ 22,500.00

1.4	其他											
NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL					

第 1.4 項總開支 \$ 0.00

第 1 項總開支 \$ 339,689.54

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
NIL	NIL	NIL	NIL

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
NIL	NIL	NIL	NIL
NIL	NIL	NIL	NIL
NIL	NIL	NIL	NIL
		第 2 項總開支	\$ 0.00
		第 1 及第 2 項總開支	\$ 327,697.99

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	607 人
受惠學生人數：	607 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 杜志和，PSM