

聖公會將軍澳基德小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	校務組—小六教育營： 為六年級同學舉辦一次三日兩夜的教育營。 透過教育營，培養學生共通能力，提升學生群體合作精神及實際生活上的解難能力	領袖訓練	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。來年會舉辦活動日。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	✓				
2	校務組—漫遊森林走廊： 邀請講者，在森林走廊的場景，介紹動物、昆蟲的身體構造與 STEM 的關係，使學生認識人類的科技發明，很多是借鏡大自然生物的身體結構。	跨學科 (STEM)	由於新冠肺炎防疫限制，在 2021 年 7 月至 8 月完成了部份拍攝工作，來年會完成全部計劃	NIL	NIL	NIL	\$8,000.00	E5	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	宗教科 —參觀聖公會教堂： 透過參觀不同的聖公會教堂，讓學生走出課室，親身體驗及加深認識聖公會的歷史及文化，擴闊學生視野。	價值觀教育	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。若疫情穩定，來年會繼續舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	✓					
4	英文科 —English Day： Booth games, sports games and ipad activities will be organized. It is organized as a fun day to promote learning English through activities.	英文	Jun/ Jul 2021	P1-6	Whole school	English Day is cancelled due to school suspension. Spelling Games are arranged to replace English Day.	\$4,347.20	Prizes	✓		✓			
5	常識科 —戶外學習： 各級配合各科不同主題進行一次實地參觀考察學習活動。讓學生走出課室，進行參觀和體驗，使學習更具體、有趣。	跨學科 (其他)	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	✓					
6	常識科 —參加比賽及活動費用： 安排學生參與校外比賽或活動，拓闊學生視野。	跨學科 (其他)	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	✓					
7	常識科 —常識日： 安排各級學生一項科探活動，進行動手做的科探活動。	跨學科 (STEM)	2021年6月21日至7月2日	P1-6	全校學生 (預計參與人數： 608人)	90.5%教師認同活動能讓學生有動手做的機會及提升學生的學習興趣。	\$5,298.59	E7	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8	STEM 教學組 —綜合體藝課「玩轉路軌學 STEM」： 透過拼砌路軌，讓學生培養解難能力，發揮創意完成任務。	跨學科 (STEM)	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動，來年會舉行活動，購買了的物品及設計了教材，將在來年使用	NIL	NIL	NIL	\$1,024.00	E7	✓					
9	STEM 教學組 —開放日暨 STEM DAY： STEM DAY 活動內容包括講座、攤位活動、比賽及科學探究製作。 學生能夠於科學探究活動有動手做的機會，提升學生的學習興趣。	跨學科 (STEM)	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	\$4,419.20	E5 E7	✓					
10	STEM 教學組 —下學期試後科探活動： 與常識科合作，於試後時段進行動手做的科學探究活動(五、六年級加入編程活動)，提升學生的學習興趣。	跨學科 (STEM)	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動，來年會舉行活動，購買了的物品及設計了教材，將在來年使用	NIL	NIL	NIL	\$18,007.40	E7	✓					
11	STEM 教學組 —火箭車活動計劃： 與常識科合作，設一次教師培訓。於常識日安排六年級學生進行火箭車製作活動。挑選學生參加計劃內的香港區比賽。 學生能夠於科學探究活動有動手做的機會，提升學生的學習興趣。	跨學科 (STEM)	30-6-2021	P6	85	91.4%學生認為活動能提升學習興趣。90.5%教師認同活動能讓學生有動手做的機會及提升學生的學習興趣。	\$49,900.00	E6 E7	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
12	STEM 教學組 —參加比賽及活動費用： 安排學生參與校外比賽或活動，拓闊學生視野。	跨學科 (STEM)	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	✓					
13	課外閱讀組 —閱讀 Fun Day： 分享正向生命價值為主題舉辦閱讀 Fun Day，邀請作家到校分享，營造閱讀趣味性。	課外閱讀	21/4/2021	P1-P6	約 600	81.5%學生認同閱讀 Fun Day 能營造閱讀氣氛	\$1,100.00	E5	✓					
14	中文科 —中華文化日： 舉辦中華文化日，內容包括： 1.變臉表演 2.攤位遊戲 3.傳統玩意體驗活動 4.主題學習活動 活動能提升學生對中華文化的認識。	中文	由於新冠肺炎防疫限制，改在試後活動進行部份體驗活動。	1-6		因應疫情取消活動日，三至六年級改為在試後活動期間以水寫布學習毛筆書法。過程中用水寫布練習運筆行筆的感覺，用紙墨來體現效果，學生甚感興趣。	\$4,778.11	E1 E5(訂金) E7	✓					
15	視覺藝術 —水彩工作坊： 學生透過參與活動，學習完成水彩作品，培養他們對藝術的興趣及技巧。	藝術 (視藝)	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL			✓			
16	視覺藝術 —藍曬工作坊： 學生透過參與活動，學習一種古老的顯影術，獨立完成藍曬作品，培養他們對藝術的興趣及技巧。	藝術 (視藝)	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
17	體育科—初小運動日： 為初小學生舉辦一個競技日，進行體育運動的競技遊戲，活動分班別計算總成績，讓學生從合作中，學會與人溝通等共通能力。 同學在參加運動比賽的同時，學習與他人合作，增加與人溝通的機會和提升對班別的歸屬感。	體育	小一 30/6/2021 小二 2/7/2021 小三 18/6/2021	小一至小三	330	75%同學在參加體育競技比賽後，同意活動能增加自信	\$19,930.00	購買比賽所需物資(如：平衡木、小型龍門及彈板等)			✓			
18	體育科—運動會： 舉辦一個全校性的田徑運動會，讓學生以運動員的身份去參賽。 讓全校所有同學參加，除了讓大家透過比賽增加個人自信，同時讓學生親身體現體育精神和參加大型比賽的體驗。	體育	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL			✓			
19	多元學習組—秋季旅行： 透過舉辦學校的秋季旅行，讓同學體驗組織小組、合作、溝通和分享等人際技巧。 讓學生到校外活動和同學聯誼，增進同學之間的關係。	多元學習	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL			✓			
20	資訊科技組—基德頻道節目制作： 透過制作電視節目的過程，學生學習訪問、主持、撰稿、拍攝、剪接，使用拍攝器材、剪接軟件等技巧。 電視節目在午膳期間進行直播，學生能參與制作節目的各個程序，認識相關的知識和技能。	科學	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。來年會舉行遊踪活動，購買了的物品將在來年使用	NIL	NIL	NIL	\$98,036.00	E7	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
21	<p>英文科—Little Drama :</p> <p>This team will meet the tutor regularly on Saturdays. The tutor will help team members develop techniques for giving a performance on stage. Team members will join Hong Kong School Drama Festival in March, 2020.</p>	英文	Due to COVID-19, the activity cannot be started. Therefore, we do not join Hong Kong School Drama Festival this year.	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	✓		✓			
22	<p>英文科—English Ambassadors :</p> <p>Team members will help to promote English activities at school. This team will meet regularly every Friday during the extra-curricular activity lessons. Also, they will gain exciting learning experiences by joining Ocean Park Academy Hong Kong Education Programme. Through activities, students can learn and use English while having fun</p>	英文	Due to COVID-19, there is no room to arrange training because of half-day face-to-face classes.	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	✓		✓	✓		
23	<p>音樂科—各項隊伍參加校內外比賽及演出： 為讓更多的同學有比賽及表演的機會，將參加校內外不同的演出及比賽，以豐富同學的學習經驗，從而發掘學生潛能，並在比賽及表演的過程中，能相互學習交流，提升學生演奏樂器或演唱的的技術水平。</p>	藝術 (音樂)	2020 年 9 月 至 2021 年 7 月	全校學生 小 四至 小六年 級 學生	20 人	因疫情關係，參加各項的校外校內比賽及演出機會減少。部份學生有參加香港學校音樂節比賽，在比賽過程中同學用心及用功練習，演奏水平得到提升。	比賽或表演樂譜 \$ 200.00 演出物資 \$ 0.00 更換譜架 \$ 2,646.00 清洗及維修樂器 \$ 4,640.00	E7			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
24	音樂科—手鐘隊： 手鐘是學生較少從日常生活中及課堂能接觸的樂器，故創設手鐘隊增加學生的音樂體驗，提升學習音樂的興趣，亦能體驗團隊精神的重要	藝術 (音樂)	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。來年會舉辦活動，購買了的物品將在來年使用。	NIL	NIL	NIL	\$36,860.00	E7		✓				
25	音樂科—管弦樂團(購買樂器班樂器)： 為鼓勵學生學習較大型樂器如法國號、長號、大提琴等，學校籍添置樂器以提昇學生的學習機會，並提供機會讓學生參與演出，發展所長。	藝術 (音樂)	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。來年會舉辦活動，購買了的物品將在來年使用。	NIL	NIL	NIL	\$106,900.00	E7			✓			
26	訓輔組—風紀生訓練營： 計劃在校內及營地進行一系列的紀律及歷奇訓練。 加強風紀生執行職務力的能力，為其他同學服務及協助老師管理校園的紀律。	領袖訓練	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。來年會舉辦活動日。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL		✓				
27	STEM 教學組—課後拔尖課程—將基車隊： 組裝遙控車，以及有關操控遙控車的訓練。學生能夠完成組裝遙控車，並能操控遙控車，從組裝及操控的過程，了解機械運作的原理。	跨學科 (STEM)	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。來年會舉行活動，購買了的物品將在來年使用	NIL	NIL	NIL	\$12,760.68	E7	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
28	數學科一 數學日： 透過電子工具作實時問答比賽，提高學生對學科興趣，並透過不同形式的數學攤位遊戲，加深對學科的認識。 提供多元化的數學活動，提升學生對數學的興趣。	數學	17/8-27/8	P1-6	全校	NIL	\$983.90	E1	✓					
29	多元學習組一 報佳音： 為學生提供到區內報佳音的活動機會，籍同學參與製作禮物、講述聖誕故事等過程，學生可以從中獲取給予他人關心和愛的經歷，體現愛的教學。	多元學習	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL						
30	多元學習組一 小學體驗活動： 安排高年級的學生，給予適當的訓練，學習照顧年幼兒童，建立學生們的自信和領導才能。	多元學習	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL						
第 1.1 項總開支							\$379,831.08							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	數學科一 聖公會奧數比賽： 透過參與全港聖公會小學奧數比賽，學生能與他校學生比賽交流，激發學生對數學競賽活動熱情，擴闊學術視野。	數學	由於新冠肺炎防疫限制，主辦單位未能舉辦有關活動	小六	8	NIL	\$800.00	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	體育科 —參加校外比賽： 讓同學參與更多校外的學界或其他界別的體育活動，讓同學可以從中體驗體育精神及學習重要的價值觀	體育	由於新冠肺炎防疫限制，大部分活動未有舉辦	小四至小六	6	因活動未有成功舉行，未能評估活動成效	\$336.00	E1、E6			✓			
3	體育科 —乒乓球比賽： 為高年級學生舉辦一校性的乒乓球比賽，讓學生可以一展所長，提升自信	體育	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL			✓			
4	體育科 —體適能日： 透過舉辦體適能日，評估同學對個人的體適能狀況和增加學生對體適能活動的認知。	體育	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL			✓			
5	體育科 —花式滾軸溜冰活動： 發展學生下肢肌力和增加同學活動機會，以活動學習協調身體和平衡感。	體育	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL			✓			
第 1.2 項總開支							\$1,136.00							
第 1 項總開支							\$380,967.08							

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
NIL	NIL	NIL	NIL	NIL
NIL	NIL	NIL	NIL	NIL
NIL	NIL	NIL	NIL	NIL
第 2 項總開支				\$ 0.00
第 1 及第 2 項總開支				\$380,967.08

[^]： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	608 人
受惠學生人數：	608 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 杜志和 (SPSM)