

聖公會將軍澳基德小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
校務組	小六教育營： 為六年級同學舉辦一次三日兩夜的教育營	透過教育營，培養學生共通能力， 提升學生群體合作精神及實際生活 上的解難能力	2021 年 1 月	六年級學生 (預計參與 人數：85 人)	老師觀察學生表現 及學生活動感相/自 我評估	車費 \$ 3,000 營費 \$ 43,000	✓	✓	✓		
校務組	漫遊森林走廊： 邀請講者，在森林走廊的場景，介紹動物、 昆蟲的身體構造與 STEM 的關係，提升學生 對生物的身體構造與 STEM 的關聯。	透過森林走廊的場景主題，學習動 物、昆蟲的身體構造與 STEM 的 關係，使學生識認人類的科技發 明，很多是借鏡大自然生物的身體 結構。	2020 年 10 月至 2020 年 11 月	全校學生 (預計參與 人數：608 人)	學生問卷調查	講師費 \$ 8,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教科	參觀聖公會教堂： 透過參觀不同的聖公會教堂，讓學生走出課室，親身體驗及加深認識聖公會的歷史及文化	擴闊學生視野，讓學生加深認識聖公會的歷史及文化	2020年10月至 2021年5月	小四至小六年級學生 (預計參與人數：273人)	學生參加活動的紀錄 參觀後完成參觀成效問卷調查	四年級： \$ 3,200 五年級： \$ 1,800 六年級： \$ 2,800	✓				
英文科	English Day： Booth games, sports games and ipad activities will be organized.	It is organized as a fun day to promote learning English through activities.	17 <sup>th</sup> March, 2021	P.1-6 students (預計參與人數：608人)	Questionnaire	\$ 6,000	✓		✓		
常識科	戶外學習： 各級配合各科不同主題進行一次實地參觀考察學習活動	讓學生走出課室，進行參觀和體驗，使學習更具體、有趣	2021年2月至2021年6月	全校學生 (預計參與人數：608人)	老師觀表現及學生問卷調查	車費及入場費 \$ 32,000	✓				
常識科	參加比賽及活動費用： 安排學生參與校外比賽或活動	拓闊學生視野	2020年9月至2021年6月	小四至小六年級學生 (預計參與人數：10人)	學生問卷	報名費、材料費、車費 \$ 2,000	✓				
常識科	常識日： 安排各級學生一項科探活動	與常識科合作，進行動手做的科探活動	2020年12月	全校學生 (預計參與人數：608人)	教師問卷	材料費、消耗品 \$ 20,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM 教學組	綜合體藝課「玩轉路軌學 STEM」： 透過拼砌路軌，讓學生培養解難能力，發揮創意	學生能夠發揮創意完成任務	全年	小三至小六年級學生 (預計參與人數：20人)	學生問卷	路軌物資 (組件及儲物箱) \$ 1,500	✓				
STEM 教學組	開放日暨 STEM DAY： STEM DAY 活動內容包括講座、攤位活動、比賽及科學探究製作	學生能夠於科學探究活動有動手做的機會，提升學生的學習興趣	2020年9月	全校學生 (預計參與人數：608人)	教師問卷	攤位物資、材料及消耗品 \$ 16,000	✓				
STEM 教學組	下學期試後科探活動： 與常識科合作，於試後時段進行動手做的科學探究活動(五、六年級加入編程活動)	學生能夠於科學探究活動有動手做的機會，提升學生的學習興趣	2021年6月至 2021年7月	小五至小六年級學生 (預計參與人數：161人)	教師問卷	器材 (Microbit 及 Mbot 套件) \$ 20,000	✓				
STEM 教學組	參加比賽及活動費用： 安排學生參與校外比賽或活動	拓闊學生視野	全年	小四至小六年級學生 (預計參與人數：20人)	學生問卷	報名費、材料費、車費 \$ 3,000	✓				
課外閱讀組	閱讀 Fun Day： 分享正向生命價值為主題舉辦閱讀 Fun Day，邀請作家到校分享	營造閱讀趣味性	2021年4月	全校學生 (預計參與人數：608人)	問卷統計	作家講座及閱讀活動 \$ 6,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中文科	中華文化日： 舉辦中華文化日，內容包括： 1.變臉表演 2.攤位遊戲 3.傳統玩意體驗活動 4.主題學習活動	提升學生對中華文化的認識	2021年2月	全校學生 (預計參與 人數：608 人)	學生問卷、教師問卷	中華文化日 \$ 10,000	✓	✓	✓		
視覺藝術	水彩工作坊： 學生透過參與活動，學習完成水彩作品，培養他們對藝術的興趣及技巧	透過水彩工作坊，增加學生參與創作活動機會，培養他們對藝術的興趣及技巧	2021年4月至 2021年7月	小五年級學生 (預計參與 人數：76 人)	學生問卷	導師費 \$ 5,000			✓		
視覺藝術	藍曬工作坊： 學生透過參與活動，學習一種古老的顯影術，獨立完成藍曬作品，培養他們對藝術的興趣及技巧	透過藍曬工作坊，增加學生參與創作活動機會，培養他們對藝術的興趣及技巧	2021年4月至 2021年7月	小四至小六年級學生 (預計參與 人數：20 人)	學生問卷	導師費 \$ 3,000			✓		
體育科	初小運動日： 為初小學生舉辦一個競技日，進行體育運動的競技遊戲，活動分班別計算總成績，讓學生從合作中，學會與人溝通等並通能力。	讓低年級同學參與班際的比賽，讓同學在參加運動比賽的同時，學習與他人合作，增加與人溝通的機會和提升對班別的歸屬感	2021年6月	小一至小三年級學生 (預計參與 人數：335 人)	老師觀察學生表現及學生活動感相/自我評估	\$ 600	✓		✓		
體育科	運動會： 舉辦一個全校性的田徑運動會，讓學生以運動員的身份去參賽。	舉辦大型比賽，讓全校所有同學參加，除了讓大家透過比賽增加個人自信，同時讓學生親身體現體育精神和參加大型比賽的體驗	2020年10月	全校學生 (預計參與 人數：608 人)	老師觀表現及學生問卷調查	\$10,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元學習組	秋季旅行： 透過舉辦學校的秋季旅行，讓同學體驗組織小組、合作、溝通和分享等人際技巧	讓學生到校外活動和同學聯誼，增進同學之間的關係	2020年12月	全校學生 (預計參與人數：608人)	問卷統計	車費及營費 \$ 45,000	✓	✓	✓		

第 1.1 項預算總開支 \$ 241,900

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
資訊科技組	基德頻道節目制作： 透過制作電視節目的過程，學生學習-訪問、主持、撰稿、拍攝、剪接，使用拍攝器材、剪接軟件等技巧。	能制作電視節目，在午膳期間進行直播，學生能參與制作節目的各個程序，認識相關的知識和技能。	全年	小四至小六年級學生 (預計參與人數：20人)	問卷調查、教師觀察	購買相關的拍攝、剪輯器材 \$ 100,000	✓	✓			
英文科	Little Drama： This team will meet the tutor regularly on Saturdays. The tutor will help team members develop techniques for giving a performance on stage.	Team members will join Hong Kong School Drama Festival in March, 2020.	09/2020-3/2021	Team members consist of students from P4-6. 小四至小六年級學生 (預計參與人數：20人)	Team members will join Hong Kong School Drama Festival in March, 2021.	\$ 6,500	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文科	English Ambassadors : Team members will help to promote English activities at school. This team will meet regularly every Friday during the extra-curricular activity lessons. Also, they will gain exciting learning experiences by joining Ocean Park Academy Hong Kong Education Programme.	Through activities, students can learn and use English while having fun	09/2020-5/2021	Team members consist of students from P3-6. (預計參與人數：20人)	Team members will give weather forecast on Wednesday morning, produce a newsletter and be the reading buddies.	\$ 15,000	✓		✓	✓		
音樂科	各項隊伍參加校內外比賽及演出：為讓更多的同學有比賽及表演的機會，將參加校內外不同的演出及比賽，以豐富同學的學習經驗	增加學生比賽及演出的機會，從而發掘學生潛能，並在比賽及表演的過程中，能相互學習交流，提升學生演奏樂器或演唱的技術水平	2020年9月至2021年7月	全校學生小四至小六年級學生(預計參與人數：20人)	問卷調查、教師觀察	比賽或表演樂譜 \$ 2,000 演出物資 \$ 1,000 更換譜架 \$ 3,000 清洗及維修樂器 \$ 6,000			✓			
音樂科	手鐘隊： 手鐘是學生較少從日常生活中及課堂能接觸的樂器，故創設手鐘隊增加學生的音樂體驗，提升學習音樂的興趣	透過提供多方面的音樂活動，發掘學生潛能。學習手鐘除了讓學生著重訓練個人音樂技巧外，亦能體驗團隊精神的重要	2020年9月至2021年7月	小三至小五年級學生(預計參與人數：15人)	問卷調查、教師觀察	\$ 48,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	管弦樂團： 學校添置較大型樂器，提昇學生參與課外活動的學習興趣	為鼓勵學生學習較大型樂器如法國號、長號、大提琴等，學校籍添置樂器以提昇學生的學習興趣，並提供機會讓學生參與演出，發展所長。	2020年9月至 2021年7月	全校學生 (預計參與 人數：40 人)	問卷調查、教師觀察	\$ 110,000			✓		
訓輔組	風紀生訓練營： 計劃在校內及到政府營地進行一系列的紀律及歷奇訓練	加強風紀生執行職務力能力，為其他同學服務及協助老師管理校園的紀律	2021年8月	小三至小五年級(預計 參與人數： 80人)	問卷調查	營費、 旅遊車 車費及 訓練物 資 \$ 10,000		✓			
STEM 教學組	課後拔尖課程一將基車隊： 組裝遙控車，以及有關操控遙控車的訓練	學生能夠完成組裝遙控車，並能操控遙控車，從組裝及操控的過程，了解機械運作的原理	全年	小四至小六年級學生 (預計參與 人數：10 人)	組裝完成的作品 觀察學生活動表現	學習材料 (遙控車2 部、練習 場)及消耗 品(維修用 零件及電 池) \$ 15,000	✓				
數學科	數學日： 透過電子工具作實時問答比賽，提高學生對學科興趣，並透過不同形式的數學攤位遊戲，加深對學科的認識	提供多元化的數學活動，提升學生對數學的興趣	2021年1月20日	全校學生 (預計參與 人數：608 人)	75%學生認同活動 能提升他們對 數學的興趣	\$ 5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元學習組	報佳音： 為學生提供到區內報佳音的活動機會，讓同學參與製作禮物、講述聖誕故事等等的過程。	讓學生可以從中獲取給予他人關心和愛的經歷，體現愛的教學。	2020年12月	六年級學生 (預計參與人數：50人)	問卷調查、教師觀察	\$ 6,000	✓			✓	
多元學習組	小學體驗活動： 安排高年級的學生，給予適當的訓練，學習照顧年幼兒童。	讓高年級學生參與義工服務，照顧年幼兒童，學懂照顧弱小的精神，建立自信和領導才能	2021年5月至 2021年6月	六年級學生 (預計參與人數：10人)	問卷調查、教師觀察	\$ 10,000	✓			✓	
藝術發展組	校際比賽： 讓學生參加第72屆朗誦節及第73屆音樂節	為學生提供更多機會參與比賽，提升自信	2020年10月至 2021年4月	小一至小六年級學生 (預計參與人數：165人)	學生參與人數及比賽結果	\$ 6,000	✓		✓		
第 1.2 項預算總開支						\$ 343,500					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
數學科	聖公會奧數比賽： 透過參與全港聖公會小學奧數比賽，學生能與他校學生比賽交流	激發學生對數學競賽活動熱情，擴闊學術視野	全年	六年級奧數隊學生(預計參與人數：10人)	75%學生認同擴闊數學學術視野	\$ 800	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	參加校外比賽： 參與學界或其他界別的體育活動	讓同學參與更多校外的學界或其他界別的體育活動，讓同學可以從中體驗體育精神及學習重要的價值觀	全年	全校學生 (預計參與 人數：100 人)	教師問卷	報名費、車費 \$ 23,000			✓		
體育科	乒乓球比賽： 為高年級學生舉辦一校性的乒乓球比賽，讓學生可以一展所長。	為學生提供更多機會參與比賽，提升自信	2021年6月	小四至小六年級學生 (預計參與 人數：200 人)	比賽成績、教師觀察、問卷調查	\$ 23,000	✓		✓		
體育科	低年級活動日： 目的讓低年級參加體育競技比賽，增加自信。	為小一、二、三同學舉辦班際體育競技的比賽。	2021年6月	小一至小三年級學生 (預計參與 人數：335 人)	比賽成績、教師觀察、問卷調查	\$ 20,000	✓		✓		
體育科	體適能日： 目的透過舉辦體適能日，評估同學對個人的體適能狀況和增加學生對體適能活動的認知。	以體適能測驗檢測同學的體適能表現，並授以合適的體適能知識。	2021年1女	全校學生 (預計參與 人數：608 人)	體適能表現報告	\$ 20,000	✓		✓		
體育科	花式滾軸溜冰活動： 目的為發展學生下肢肌力和增加同學活動機會，以活動學習協調身體和平衡感。	以開辦滾軸溜冰活動班及隊隊。	全年	小三至小六年級學生 (預計參與 人數：20 人)	學生出席報告、問卷調查	\$ 25,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						第 1.3 項預算總開支	\$ 111,800					
<b>1.4</b>	其他											
NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL						
						第 1.4 項預算總開支	\$ 0					
						第 1 項預算總開支	\$ 697,200					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
NIL	NIL	NIL	NIL
NIL	NIL	NIL	NIL
NIL	NIL	NIL	NIL
NIL	NIL	NIL	NIL
第 2 項預算總開支			\$ 0
第 1 及第 2 項預算總開支			\$ 697,200

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	608 人
預期受惠學生人數：	608 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 杜志和、PSM