

2021-2022 學年維護國家安全及國家安全教育相關措施

檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告

學校名稱：聖公會將軍澳基德小學

範疇	措施	現行情況	
學校行政	透過教職員會議、講座或研討會、學通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	已透過 2022 年 8 月 18 日的行政會議及 2022 年 8 月 19 日的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 3/2021 號，按當中的指引行事。	已落實 (將持續進行)
	參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。		
	設立相關工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育的相關工作	已於 2021/22 學年 7 月成立維護國家安全及國家安全教育相關措施工作小組，開展國家安全教育工作。成員包括校長、副校長、課程發展主任、訓導主任、社工及相關教師，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，落實國家安全教育工作。	已落實 (將持續進行)

範疇	措施	現行情況	
學校行政	升掛國旗及奏唱國歌的安排。	學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，例如元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立日（7月1日）、國慶日（10月1日）、國家憲法日（12月4日）、國家安全教育日（4月15日）、開學日、開放日、畢業禮、水/陸運會、學校週年慶典、中華文化日等，都會升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 編製《校內升掛國旗指引》。	已落實 (將持續進行)
	校舍管理機制	本校已在訓輔組教師當值指引中，加入相關校舍管理方面的指引，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 已完成檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制，編製及修訂了《採購圖書館館藏指引》及《聖公會將軍澳基德小學場地租用確認書》，以確保圖書館藏書	已落實

範疇	措施	現行情況	
學校行政		及外借場地合乎維護國家安全及國家安全教育的策略。 圖書主任已於7月完成了《圖書館藏書檢視報告》。	已落實
	危機處理	已修訂《危機管理手冊》，加入《危機事故處理程序——危害國家安全》以確保發生相關情況時，能作出合適的應對。	已落實
	學校舉辦活動的機制和程序	現時學校舉辦活動的機制和程序有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的指引（編製《聖公會將軍澳基德小學場地租用確認書》），以防止出現涉及危害國家安全的行為和活動。	已落實
人事管理	在員工聘任方面：校方根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	在員工聘任方面，校方已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。（包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。） 再加上《應徵者的聲明》確保在員工聘任方面合乎維護國家安全及國家安全教育的策略。	已落實 (並會持續進行)

範疇	措施	現行情況	
人事管理	教職員工作表現和操守方面:向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法,亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。校方亦須提醒教師時刻秉持專業操守,讓教師清楚明白言教身教對學生影響深遠。	本校已於 2022 年 8 月 30 日的行政工作匯報會議中向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。學校各級人員(所有教學及非教學人員)也充分了解香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行,並應遵守有關法律。	已落實 (並會持續進行)
	人事管理和考績機制方面:透過校本的人事管理和考績機制,適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	學校建立了考績機制,考績包含由上而下,同儕互評、由下而上等多角度審視教職員工作表現。每年度由校長與教職員逐一討論工作表現,定立發展方向等。法團校董會亦設立人事小組,處理教師工作表現和操守。	已落實 (並會持續進行)
	教職員培訓	訂立培訓時數要求,為教職員提供培訓資訊,鼓勵老師參加相關課程。 在 2021 年 10 月 13 日,全體教師參加由教育局主辦的「國家安全工作坊」,使教師們認識國家長全的制度。	已落實
學生訓輔及支援	早禱	會在中國傳統節日如中秋節(9 月 20)或國慶(9 月 27 至 10 月 1 日)等日子,為國家祈禱,增強學生對國家的關心。	已落實

範疇	措施	現行情況	
學生訓輔及支援	公訓講題加入國家元素	於特定日子的公訓講題加入國家元素，如國慶(2021年9月29日)、南京大屠殺84周年悼念活動(2021年12月13日)、五一勞動節(2022年5月4日)等，以培養學生的國家意識。	已落實
	紀律講座	已在2021年9月8日分級進行常規指導講座，以培養學生在日常行為的基本要求，建立學生責任感、承擔和守法精神，並提醒學生不應參與違規活動，以免影響學校日常運作，妨礙學習。	已落實
	自身安全及守法講座	已在2022年7月27日邀請警民關係組警長到校進行自身安全及守法講座，加強學生辨別危及自身安全活動的能力及守法的意識。	已落實
學與教	檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	四年級國家安全教育課程：(主題：「認識香港」) 上學期繼續推行四年級國安教育校本課程——「認識香港」，課題按照上學年之教學檢討後作出修訂，調整為三課節，主題如下： 第一節__認識香港島被割佔 第二節__認識九龍半島被割佔及新界被租借 第三節__中國由晚清至中共建國之轉變	已落實 (並繼續推行)

範疇	措施	現行情況	
學與教	檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	五年級國家安全教育課程：（主題：「遵規守法」）去年與外間機構合作開展課程，唯疫情關係，影響教學進度（包括：課程內容、施教及觀課檢討等），本年度重新安排於兩次的備課會議，共同修訂及落實課程具體內容，課程主題： 第一節__認識公共空間及規則 第二節__自律與他律 第三節__做個遵規守法的公民，共建美好社區。	已落實 (並繼續推行)
		六年級國家安全教育課程：（主題：「源於基本法的香港特色」）去年與外間機構合作開展課程，唯疫情關係，影響教學進度（包括：施教及觀課檢討等），本年度重新安排進行備課會議，共同修訂及落實課程具體內容，並將於以下日期進行施教，主題如下： 第一節__香港假期知多少？ 第二節__誰制定假期？ 第三節__多元的節日文化	已落實 (並繼續推行)

範疇	措施	現行情況	
學與教	檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	二、三年級國家安全教育課程： 本學年正式與外間機構合作開展二、三年級國家安全教育課程。課程發展主任、統籌老師、二、三年級班主任與外間機構一起進行共備會議，商討課程的主題及具體內容。而年終亦安排觀課及檢討會議，以確保課程的質量。	繼續推行
		一年級國家安全教育課程： 計劃於下學年(2022-2023)正式開展一年級校本國家安全教育課程，並計劃於8月下旬公開邀請外間教育機構作為合作夥伴，共同開展課程。課程初定將於2022-2023年進行集體備課，並於2023年3至4月進行施教。全年將安排3-4次的集體備課會議及於課程完成後進行檢討會議，以不斷提升及優化教學。而主題建議聚焦學生的自理能力及交友守規方面。	繼續推行
	設立/強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	現時學校透過共同備課、同儕觀課及考績觀課檢視課堂教學，以配合學生的需要及學校發展的目標。	繼續推行

範疇	措施	現行情況	
學與教	透過各科組會議及共同備課會議等，定期檢視及增潤相關學科以及有關《香港國安法》、《憲法》、《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治的良好國民。	常識科： 已檢示現行的課題架構內包含「國家概念」、「國民身份認同」、「基本法」和「守法觀念」的內容。 IT 科： 已推行國家安全教育課程 - 讓學生認識傳媒和社交媒體對個人及社會的影響，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全。	繼續推行
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 3 年。	各科組的教與學資源均按學校政策而存檔 3 年。	已落實



校印

校監簽署： 郭始基

校監姓名： 郭 始 基

日 期： 29 OCT 2022