

聖公會將軍澳基德小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	<p><b>中文科</b>--中華文化日： 舉辦中華文化日，內容包括：</p> <p>1.變臉表演 2.攤位遊戲 3.傳統玩意體驗活動 4.主題學習活動</p>	中華文化	11/8/2022	P1-6	約 500	<p style="color: red;">待定 11/8 才有</p>	\$9,687.32	E1 E5 E7	✓	✓	✓		
2	<p><b>英文科</b>—English Day： Booth games, sports games and ipad activities will be organized.</p>	英文	2022 年 8 月 8 至 9 日	小一至小六	全校學生	Over 90% students and teachers agree the activities can arouse students' interest in learning English.	\$22,715.07	E1	✓		✓		

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	<p>英文科—Little Drama :</p> <p>This team will meet the tutor regularly on Saturdays. The tutor will help team members develop techniques for giving a performance on stage.</p>	英文	2021年9月至2022年3月	小四至小六	20人	The team has joined the Hong Kong School Drama Festival in March. They got the Award of Co-operation and five students got the Award of Outstanding Performance.	\$6,300	E1	✓		✓			
4	<p>英文科—English Ambassadors :</p> <p>Team members will help to promote English activities at school. This team will meet regularly every Friday during the extra-curricular activity lessons. Also, they will gain exciting learning experiences by joining Ocean Park Academy Hong Kong Education Programme.</p>	英文	Due to COVID-19, there is no room to arrange training because of half-day face-to-face classes.	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	✓		✓	✓		
5	<p>英文科—Puppet Show :</p> <p>Team members will join the puppet show competition which is organized by NET section. They will meet regularly every week during the extra-curricular activity lessons. Training / role-play games are given to students to provide opportunities to speak English.</p>	英文	2021年9月至2022年5月	小一至小六	全校學生	<p>1. The team has joined the puppet show competition which is organised by EDB NET section in July.</p> <p>2. A performance to all students is held in August.</p>	\$4,130.15	E1	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	<b>英文科</b> —English Drama Show : Invite a drama organization to do a drama show at school to facilitate English Speaking and Listening. The organization can also provide chances for students to participate in the drama show.	英文	Due to COVID-19, the show was cancelled.	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	✓		✓			
7	<b>數學科</b> —聖公會奧數比賽： 透過參與全港聖公會小學奧數比賽，學生能與他校學生比賽交流，激發學生對數學競賽活動熱情，擴闊學術視野。	數學	疫情關係主辦單位取消	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	✓					
8	<b>普通話科</b> --借用出版社普通話攤位費用 透過借用出版社普通話攤位，為學生營造普通話語境，鼓勵學生多聽多說普通話。	普通話	因疫情沒有向出版社借用攤位物資，所以沒有使用有關費用。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	✓					
9	<b>數學科</b> —數學日： 透過電子工具作實時間答比賽，提高學生對學科興趣，並透過不同形式的數學攤位遊戲，加深對學科的認識。 提供多元化的數學活動，提升學生對數學的興趣。	數學	27/7/2022 – 4/8/2022	P1-6	全校	NIL	\$4,733.5	E1	✓	✓				
10	<b>常識科</b> —全方位學習活動： 各級配合各科不同主題進行一次參觀考察學習活動，以提升學生學習興趣及學習效能	常識	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	<b>常識科</b> —參加比賽及活動費用： 安排學生參與校外比賽或活動，拓闊學生視野	常識	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	✓					
12	<b>常識科</b> —科本專題研習 選取合適的課題進行具 STEM 元素的研習活動，以提升學生學習興趣及學習效能	常識	2022 年 1 月至 8 月	小一至小六	全校	透過老師評改學生的專題研習學習冊，學生掌握研習的課題及對課題感興趣。	1448.79	E7	✓					
13	<b>音樂組</b> —各項隊伍參加校內外比賽及演出： 為讓更多的同學有比賽及表演的機會，將參加校內外不同的演出及比賽，以豐富同學的學習經驗。 透過增加學生比賽及演出的機會，從而發掘學生潛能，並在比賽及表演的過程中，能相互學習交流，提升學生演奏樂器或演唱的的技術水平。	藝術(音樂)	全年	小四至小六	20 人	問卷調查、教師觀察	比賽或表演樂譜 \$400 演出物資 \$0 清洗及維修樂器 \$14950				✓			
14	<b>音樂組</b> —手鐘隊 手鐘隊活動讓學生能學習一些手鐘的基本演奏技巧及合奏技巧。 手鐘隊訓練除了讓學生著重訓練個人手鐘演奏技巧外，亦能體驗及訓練團隊精神的重要。	藝術(音樂)	全年	小三至小五	約 15 人	問卷調查、教師觀察	手鐘隊配件 \$1,840 清洗及維修手鐘 \$1,200				✓			



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
19	<b>體育科—運動會：</b> 舉辦一個全校性的田徑運動會，讓學生以運動員的身份去參賽。 讓全校所有同學參加，除了讓大家透過比賽增加個人自信，同時讓學生親身體現體育精神和參加大型比賽的體驗。	體育	29/10/2021	小一至小六	500人	70%以上學生與老師及同學分享他們在體育上的體會及感恩事項，分享内容正面樂觀。每名學生都能參與至少一個項目。	\$1,619	獎牌 活動用具 (氣鞍、旗)	✓		✓			
20	<b>課外閱讀組---閱讀日 Fun Day:</b> 舉辦閱讀日 Fun Day，邀請作家到校分享及舉辦閱讀活動以培養學生的閱讀樂趣。	閱讀	由於新冠肺炎疫情限制，未能舉辦有關活動，來年會舉行同類活動	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	✓					
21	<b>STEM 教學組—STEM 主題學習活動</b> 進行具 STEM 元素的學習活動，如：常識日、科探活動、外購課程/活動，以提升學生對科技探究的興趣	跨學科 (STEM)	2021 年 12 月 1 日常識日暨 STEMDAY 及 2022 年 7 月 27 日至 8 月 12 日 STEM 科探活動	小一至小六	全校	根據學生問卷，89%學生表示喜歡 STEMDAY 活動，84%學生表現活動具趣味性。	\$55,890.59	E6 E7	✓					
22	<b>STEM 教學組—STEM 活動課:</b> 於下午非正規課程時段，安排一至六年級進行不同的 STEM 活動課，增加學生動手做的機會，提升學生的學習興趣。	跨學科 (STEM)	由於新冠肺炎疫情限制，未能舉辦有關活動，來年會舉行活動，購買了的物品及設計了教材，將在來年使用	NIL	NIL	NIL	\$41,136.00	E7	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
23	STEM 教學組—課後拔尖課程—將基車隊組裝遙控車，以及有關操控遙控車的訓練，讓學生完成組裝遙控車，並能操控遙控車	跨學科 (STEM)	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	✓					
24	STEM 教學組—參加比賽及活動費用安排學生參與校外比賽或活動，拓闊學生視野	跨學科 (STEM)	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	✓					
25	訓輔組—風紀生訓練營：計劃在校內及到政府營地進行一系列的紀律及歷奇訓練	領袖訓練	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL			✓				
26	訓輔組—升旗隊訓練 透過隊際訓練，增加升旗隊隊員對國家、國旗的認識及國旗的象徵意義。	德育、公民及國民教育	29/7 及 5/8	P4-P6	19	尚未進行，暫未能結果。	\$7180	E7		✓				
27	訓輔組—「友共情六年級健康生活教育計劃」為六年級推行健康生活計劃，教導學生兩性相處、儀容及性教育等青春期所面對的改變。計劃將安排於成長課時段推行，共進行四節，希望透過不同主題分享，讓學生能面對青春期的轉變。	價值觀教育	29/7 及 5/8	P6	70	尚未進行，暫未能結果。	\$4800	E5		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
28	<b>訓輔組</b> —「童你賞」美德與品格強項獎勵計劃為配合訓輔組主題，及鼓勵學生培養良好的美德與品格，因此計劃透過“讚賞旗”肯定學生日常在校內的表現。計劃以獎勵形式，由老師將“讚賞旗”給予表現良好的學生，累積一定數量“讚賞旗”的學生可獲小禮物。	價值觀教育	12 月至 6 月	P1-P6	488	12 月開展獎勵計劃。根據學校社工觀察，同學踴躍參與，老師亦利用獎勵計劃鼓勵學生，使他們在學業及品格上有所提升。現時，學生反映良好，亦重視課堂的表現。	\$7719.9	E1		✓				
29	<b>多元學習組</b> —小六教育營： 為六年級同學舉辦一次三日兩夜的教育營。透過教育營，培養學生共通能力，提升學生群體合作精神及實際生活上的解難能力	領袖訓練	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	由於疫情關係，未能舉行教育營，因此款項未被使用。	✓		✓			
30	<b>多元學習組</b> —秋季旅行： 透過舉辦學校的秋季旅行，讓同學體驗組織小組、合作、溝通和分享等人際技巧	團體合作	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	由於疫情關係，未能舉行教育營，因此款項未被使用。	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
31	<b>多元學習組—校際朗誦節：</b> 透過對學生的培訓，讓學生有更多機會參加校際比賽的機會，從訓練中提升學生面對不同困難的能力，讓學生從比賽中學會永不放棄的精神。	鼓勵和培訓學生參加校際朗誦節。	10/2021-11/2021	P1-6	139	共有 139 位學生參加訓練和比賽。當季季軍 4 個、90 個優良、28 個良好、4 個季軍	\$300	E1	✓		✓			
32	<b>多元學習組—報佳音</b> 透過訓練高年級學生唱聖詩，並以親身到訪的形式到區內幼稚園報佳音，以提升學生在校外表演的機會。	訓練學生唱聖詩，以到訪形式到區內幼稚園表演。	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	由於疫情關係，未能舉行教育營，因此款項未被使用。	✓				✓	
33	<b>多元學習組—小小成果展：</b> 透過學生匯演，提供平台予學生展現自身的才能，亦藉此機會增加學生的在他人面前表現的機會，從而增加學生的自信和成功感。	藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育	12/8/2022	P1-6	490	??%學生在參與表演後，認同活動能有效提升學生的自信心 ??%在參與表演後，認同活動可以提升個人的成功感	N/A	E7	✓					
34	<b>資訊科技組—基德頻道節目制作：</b> 透過制作電視節目的過程，學生學習訪問、主持、撰稿、拍攝、剪接，使用拍攝器材、剪接軟件等技巧。 電視節目在午膳期間進行直播，學生能參與制作節目的各個程序，認識相關的知識和技能。	科學	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。來年會舉行相同的活動，購買了的物品將在來年使用	NIL	NIL	NIL	\$138,397	E7	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
35	<b>資訊科技組—</b> 視像廣播員： 學生能透過網絡與他人進行交流、自我介紹、表演等，以應對現時日益普及的網上會議、網上面試、網上學習的情況。	跨學科 (其他)	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。來年會舉行相同的活動，購買了的物品將在來年使用	NIL	NIL	NIL	\$247,152.00	E7	✓					
36	<b>環保小組—</b> 廢紙回收箱及環保紙收集箱： 透過不同的回收箱及收集箱，學生可以養成把不同種類的廢紙作分類回收的習慣。 學生能參與日常的回收行動，認識環保相關的知識和技能。	環保	全年	小一至小六	全校學生	由於本年度每個課室都有兩個收集箱。因此學生都會把廢紙放入回收箱中。來年會使用一些紙箱作回收箱用。	NIL	NIL		✓			✓	
37	<b>環保小組—</b> 深化蝴蝶園活動： 在蝴蝶園內添置蝴蝶資訊板及透過自學教材，深化學生對蝴蝶園的認識培養學生愛護大自然環境的精神。	環保	全年	小一至小六	全校學生	本年度已進行蝴蝶園更新，當中的展板已更新，學生可以在課餘時間丁蝴蝶園欣賞最新資訊。	\$1060	E7		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
38	<b>環保小組—小農夫種子、肥料及物資：</b> 透過種植活動讓學生學習種植的技巧，培養堅毅的精神，學懂感恩。	環保	全年	小四至小六	約 266 人	由於疫情關係，學生未能到園地種植，但鑑於學校的園地肥料已經用盡，因此已增添肥料令到園地可以來年使用。	\$3940	E7		✓				
39	<b>環保小組—水耕種植種子、肥料及物資：</b> 透過水耕種植，讓學生利用創意科技進行環保活動。將學習知識轉為解決生活應用技能的基礎。	環保	全年	小一至小六	全校	過往的水耕種植種子及物資已用完，所以本年度已購買以來年使用	\$500	E7		✓				
40	<b>學校推廣組—小學體驗活動：</b> 安排高年級的學生，給予適當的訓練，學習照顧年幼兒童。讓學生可以從中獲取給予他人關心和愛的經歷，體現愛的教學。	公民與社會發展	由於新冠肺炎防疫限制，未能舉辦有關活動。	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	✓				✓	
41	<b>學校推廣組—學生成果刊物：</b> 把學生的學習成果，如表演情況、相片、寫作作品等，製作成刊物，讓學生學會彼此欣賞，並藉此提高學生的自信心，建立其正面價值觀及態度。	價值觀教育	2021 年 9 月至 6 月	小一至小六	全校學生	刊物製作	\$7,800	E9 製作刊物	✓	✓	✓			
42	<b>學校推廣組—學習經歷活動物資：</b> 學生透過參與及帶領不同學習活動，展現所學，並透過組織活動，提高其組織能力及學習興趣。	團體合作	2021 年 9 月至 6 月	小一至小六	全校學生	90%學生及教師認同活動能提高學生組織能力及學習興趣	\$1,750	E1	✓	✓			✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
43	多元學習組—眼睛賞世界： 學生利用科技虛擬旅遊，透過遊覽日本京都不同景點，包括溫泉、主題樂園、自然風景及日本建築等從而認識日本文化，欣賞天父創造的世界。	跨學科 (其他)	04/2022	P.5-6	6	80%參加者表示能從活動中學會日本文代 80%參加表示能認識天父創造的世界	\$3000	E3	✓	✓				
第 1.1 項總開支							\$ 594,620.51							

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	體育科—參加校外比賽： 讓同學參與更多校外的學界或其他界別的體育活動，讓同學可以從中體驗體育精神及學習重要的價值觀。	體育	田徑 2-3/12/2021 乒乓球 20、24/6/2022 羽毛球 22/11/2021 其他比賽因疫情緣故取消比賽	小四 至 小六	50 人	由於疫情緣故，參賽名額有限，學生參賽的機會減少。	\$5,560	運動員註冊費、報名費、交通費			✓			
2	體育科—乒乓球比賽： 為高年級學生舉辦一校性的乒乓球比賽，讓學生可以一展所長，提升自信。	體育	28/7/2022 (未舉行) 改為由外間機構籌辦，乒乓球 Fun Day	小一 至 小二	156 人	未舉行	0	/	✓	✓				
3														

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4														
5														
							第 1.2 項總開支	\$5,560.00						
							第 1 項總開支	\$600,180.51						

編號	項目	範疇^ (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
NIL	NIL	NIL	NIL	NIL
NIL	NIL	NIL	NIL	NIL
NIL	NIL	NIL	NIL	NIL

編號	項目	範疇 <sup>^</sup> (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
			第 2 項總開支	\$ 0.00
			第 1 及第 2 項總開支	\$

<sup>^</sup>: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                      |
| E5 專家／導師／教練費用                              |                                 |

#### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	526 人
受惠學生人數：	526 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 杜志和 (SPSM)