

聖公會將軍澳基德小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	中文科 --中華文化日： 舉辦中華文化日，內容包括： 1.變臉表演 2.攤位遊戲 3.傳統玩意體驗活動 4.主題學習活動	中華文化	2022 年 1 月	小一至小六	全校學生	學生問卷、教師問卷	中華文化日 \$ 10,000	✓	✓	✓		
2	英文科 —English Day： Booth games, sports games and ipad activities will be organized.	英文	2022 年 3 月	小一至小六	全校學生	Questionnaire	\$ 20,500	✓		✓		
3	英文科 —Little Drama： This team will meet the tutor regularly on Saturdays. The tutor will help team members develop techniques for giving a performance on stage.	英文	2021 年 9 月至 2022 年 3 月	小四至小六	約 20 人	Join the Hong Kong School Drama Festival in March	\$ 6,500	✓		✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	英文科 —English Ambassadors : Team members will help to promote English activities at school. This team will meet regularly every Friday during the extra-curricular activity lessons. Also, they will gain exciting learning experiences by joining Ocean Park Academy Hong Kong Education Programme.	英文	2021 年 9 月至 2022 年 5 月	小三至小 六	約 20 人	1. do weather forecast and book sharing on Wednesday morning 2. Make a newsletter 3. Be the reading buddies	\$ 2,000	✓		✓	✓		
5	英文科 —Puppet Show : Team members will join the puppet show competition which is organized by NET section. They will meet regularly every week during the extra-curricular activity lessons. Training / role-play games are given to students to provide opportunities to speak English.	英文	2021 年 9 月至 2022 年 5 月	小一至小 六	全校學生	1. Join puppet show competition according to the date announced by NET section 2. A performance to all students	\$ 5,000	✓		✓			
6	英文科 —English Drama Show : Invite a drama organization to do a drama show at school to facilitate English Speaking and Listening. The organization can also provide chances for students to participate in the drama show.	英文	2022 年 3 月	小一至小 六	全校學生	1. Questionnaire	\$ 20,000	✓		✓			
7	數學科 —聖公會奧數比賽 : 透過參與全港聖公會小學奧數比賽，學生能與他校學生比賽交流，激發學生對數學競賽活動熱情，擴闊學術視野。	數學	待定	小六	約 8 人	75%學生認同擴闊數學學術視野	報名費 \$ 800	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	普通話科 --借用出版社普通話攤位費用 透過借用出版社普通話攤位，為學生營造普通話語境，鼓勵學生多聽多說普通話。	普通話	2022年1月	小一至小六	全校學生	問卷調查、教師觀察	\$ 600	✓				
9	數學科 —數學日： 透過電子工具作實時問答比賽，提高學生對學科興趣，並透過不同形式的數學攤位遊戲，加深對學科的認識。 提供多元化的數學活動，提升學生對數學的興趣。	數學	12/1	小一至小六	全校學生	75%學生認同活動能提升他們對數學的興趣	\$ 5,000	✓	✓			
10	常識科 —全方位學習活動： 各級配合各科不同主題進行一次參觀考察學習活動，以提升學生學習興趣及學習效能	常識	全年	小一至小六	全校學生	老師觀察表現	車費及入場費 \$ 32,000	✓				
11	常識科 —參加比賽及活動費用： 安排學生參與校外比賽或活動，拓闊學生視野	常識	全年	小四至小六	約10人	老師觀察表現及學生問卷調查	報名費、材料費、車費 \$ 2,000	✓				
12	常識科 —科本專題研習 選取合適的課題進行具 STEM 元素的研習活動，以提升學生學習興趣及學習效能	常識	2021年12月1	小一至小六	全校學生	學生課業	材料費、消耗品 \$3,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	<p>音樂組—各項隊伍參加校內外比賽及演出：為讓更多的同學有比賽及表演的機會，將參加校內外不同的演出及比賽，以豐富同學的學習經驗。</p> <p>透過增加學生比賽及演出的機會，從而發掘學生潛能，並在比賽及表演的過程中，能相互學習交流，提升學生演奏樂器或演唱的技術水平。</p>	藝術(音樂)	全年	小四至小六	20人	問卷調查、教師觀察	比賽或表演樂譜 \$2,500 演出物資 \$1,000 清洗及維修樂器 \$25,000			✓		
14	<p>音樂組—手鐘隊</p> <p>手鐘隊活動讓學生能學習一些手鐘的基本演奏技巧及合奏技巧。</p> <p>手鐘隊訓練除了讓學生著重訓練個人手鐘演奏技巧外，亦能體驗及訓練團隊精神的重要。</p>	藝術(音樂)	全年	小三至小五	約15人	問卷調查、教師觀察	手鐘隊配件 \$2,000 清洗及維修手鐘 \$4,000			✓		
15	<p>音樂組—管弦樂團</p> <p>管弦樂團是讓學生透過演奏個人樂器而進行不同樂器的樂器合奏訓練活動。透過與各種樂器的合奏，當中會學習如何數拍子。此外也會合奏不同種類的樂曲。</p> <p>管弦樂團訓練除了提供大合奏的機會。也讓學生能學習樂器合奏的技巧，訓練團體精神及體驗不同樂曲的音樂風格。</p>	藝術(音樂)	全年	小一至小六	約40人	問卷調查、教師觀察	樂團配件 \$3,000 管弦樂團導師費 \$81,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
16	體育科—初小運動日： 為初小學生舉辦一個競技日，進行體育運動的競技遊戲，活動分班別計算總成績，讓學生從合作中，學會與人溝通等共通能力。 同學在參加運動比賽的同時，學習與他人合作，增加與人溝通的機會和提升對班別的歸屬感。	體育	2022年6月	小一至小三	約262人	老師觀察學生表現及學生活動感相/自我評估	\$ 600	✓		✓			
17	水彩工作坊 學生透過參與活動，學習水彩技巧，完成水彩作品，培養他們對藝術的興趣，增加學生參與創作活動機會	藝術 (視藝)	2022年4月至2022年7月	小五	約94人	學生問卷	導師費 \$ 5,000 材料費 \$ 5,000	✓		✓			
18	藍曬工作坊 學生透過參與活動，學習一種古老的顯影術，獨立完成藍曬作品，增加學生參與創作活動機會，培養他們對藝術的興趣及技巧	藝術 (視藝)	2022年4月至2022年7月	小四至小六	約20人	學生問卷	導師費 \$ 4,000 材料費: \$ 6,000	✓		✓			
19	體育科—運動會： 舉辦一個全校性的田徑運動會，讓學生以運動員的身份去參賽。 讓全校所有同學參加，除了讓大家透過比賽增加個人自信，同時讓學生親身體現體育精神和參加大型比賽的體驗。	體育	2021年10月	小一至小六	全校學生	老師觀表現及學生問卷調查	\$ 10,000	✓		✓			
20	課外閱讀組---閱讀日 Fun Day: 舉辦閱讀日 Fun Day，邀請作家到校分享及舉辦閱讀活動以培養學生的閱讀樂趣。	閱讀	2022年4月	小一至小六	全校學生	問卷調查	作家講座及 閱讀活動 \$ 8,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
21	STEM 教學組 —STEM 主題學習活動 進行具 STEM 元素的學習活動，如：常識日、 科探活動、外購課程/活動，以提升學生對科技 探究的興趣	跨學科 (STEM)	全年	小一至小 六	全校學生	老師觀察表現	材料費、消 耗品、外購 課程/活動、 獎品 \$ 60,000	✓					
22	STEM 教學組 —STEM 活動課： 於下午非正規課程時段，安排一至六年級進行 不同的 STEM 活動課，增加學生動手做的機會， 提升學生的學習興趣。	跨學科 (STEM)	全年	小一至小 六	全校學生	老師觀察表現及學 生問卷調查	消耗品、材 料費、3D 打 印機及配套 器材、MBot 配件、 Micro:bit 配 件等、參考 書 \$ 70,000	✓					
23	STEM 教學組 —課後拔尖課程—將基車隊 組裝遙控車，以及有關操控遙控車的訓練，讓 學生完成組裝遙控車，並能操控遙控車	跨學科 (STEM)	全年	小四至小 六	小四至小 六年級學 生(預計參 與人數： 20 人)	組裝完成的作品 觀察學生活動表現	學習材料(遙 控車、練習 場)及消耗品 (維修用零件 及電池) \$ 15,000	✓					
24	STEM 教學組 —參加比賽及活動費用 安排學生參與校外比賽或活動，拓闊學生視野	跨學科 (STEM)	全年	小四至小 六	小四至小 六年級學 生(預計參 與人數： 10 人)	老師觀察表現及學 生問卷調查	報名費、材 料費、車費 \$ 3,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
25	訓輔組一 風紀生訓練營： 計劃在校內及到政府營地進行一系列的紀律及歷奇訓練	領袖訓練	2022年8月	小三至小五	約80人	問卷調查	營費、旅遊車車費及訓練物資 \$ 1,800		✓				
26	訓輔組一 升旗隊訓練 透過隊際訓練，增加升旗隊隊員對國家、國旗的認識及國旗的象徵意義。	德育、公民及國民教育	全年	小三至小六	約15人	教師觀察	購買室內旗杆及相關物資 \$ 3,000		✓				
27	訓輔組一 「友共情六年級健康生活教育計劃」 為六年級推行健康生活計劃，教導學生兩性相處、儀容及性教育等青春所面對的改變。計劃將安排於成長課時段推行，共進行四節，希望透過不同主題分享，讓學生能面對青春期的轉變。	價值觀教育	2022年2月至2022年6月	小六	約71人	問卷	服務費 \$ 4,000		✓				
28	訓輔組一 「童你賞」美德與品格強項獎勵計劃 為配合訓輔組主題，及鼓勵學生培養良好的美德與品格，因此計劃透過“讚賞旗”肯定學生日常在校內的表現。計劃以獎勵形式，由老師將“讚賞旗”給予表現良好的學生，累積一定數量“讚賞旗”的學生可獲小禮物。	價值觀教育	2021年10月至2022年6月	小一至小六	全校學生	問卷	購買活動物資 \$ 5,500		✓				
29	多元學習組一 小六教育營： 為六年級同學舉辦一次三日兩夜的教育營。透過教育營，培養學生共通能力，提升學生群體合作精神及實際生活上的解難能力	領袖訓練	2022年1月	小六	約71人	問卷調查、教師觀察、參加人數	購買相關的物資、車費、入場費 \$ 46,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
30	多元學習組—秋季旅行： 透過舉辦學校的秋季旅行，讓同學體驗組織小組、合作、溝通和分享等人際技巧	團體合作	2021年12月7日	小一至小六	全校學生	問卷調查、教師觀察、參加人數	購買相關的物資、教師入場費 \$ 2,4000	✓					
31	多元學習組—校際朗誦節： 透過對學生的培訓，讓學生有更多機會參加校際比賽的機會，從訓練中提升學生面對不同困難的能力，讓學生從比賽中學會永不放棄的精神。	鼓勵和培訓學生參加校際朗讀節。	2021年9月至2022年4月	小一至小六	約100人	參加人數、問卷調查、觀察	報名費 \$ 2,000	✓		✓			
32	多元學習組—報佳音 透過訓練高年級學生唱聖詩，並以親身到訪的形式到區內幼稚園報佳音，以提升學生在校外表演的機會。	訓練學生唱聖詩，以到訪形式到區內幼稚園表演。	2021年12月	小五至小六	約60人	參加人數、問題調查、觀察	購買表演相關的物資、車費 \$ 6,000	✓				✓	
33	多元學習組—小小成果展： 透過學生匯演，提供平台予學生展現自身的才能，亦藉此機會增加學生的在他人面前表現的機會，從而增加學生的自信和成功感。	藝術(音樂)/藝術(視藝)/藝術(其他)/體育	2022年6月	小一至小六	約50名學生表演 全校學生觀賞	問卷調查、教師觀察、參加人數	購買表演相關的物資 \$ 3,000	✓					
34	資訊科技組—基德頻道節目制作： 透過制作電視節目的過程，學生學習訪問、主持、撰稿、拍攝、剪接，使用拍攝器材、剪接軟件等技巧。 電視節目在午膳期間進行直播，學生能參與制作節目的各個程序，認識相關的知識和技能。	科學	全年	小四至小六	約20人	問卷調查、教師觀察	購買相關的拍攝、剪輯器材 \$ 100,000	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
35	資訊科技組—視像廣播員： 學生能透過網絡與他人進行交流、自我介紹、表演等，以應對現時日益普及的網上會議、網上面試、網上學習的情況。	跨學科 (其他)	全年	小一至小六	全校學生	問卷調查、教師觀察	\$ 250,000	✓				
36	環保小組—廢紙回收箱及環保紙收集箱： 透過不同的回收箱及收集箱，學生可以養成把不同種類的廢紙作分類回收的習慣。 學生能參與日常的回收行動，認識環保相關的知識和技能。	環保	全年	小一至小六	全校學生	教師觀察	購買相關的用具 \$ 200		✓		✓	
37	環保小組—深化蝴蝶園活動： 在蝴蝶園內添置蝴蝶資訊板及透過自學教材，深化學生對蝴蝶園的認識培養學生愛護大自然環境的精神。	環保	全年	小一至小六	全校學生	網上練習	\$ 1,000		✓			
38	環保小組—小農夫種子、肥料及物資： 透過種植活動讓學生學習種植的技巧，培養堅毅的精神，學懂感恩。	環保	全年	小四至小六	約 266 人	問卷調查、教師觀察	\$ 5,000		✓			
39	環保小組—水耕種植種子、肥料及物資： 透過水耕種植，讓學生利用創意科技進行環保活動。將學習知識轉為解決生活應用技能的基礎。	環保	全年	小一至小六	全校學生	問卷調查、教師觀察	\$ 1,200		✓			
40	學校推廣組—小學體驗活動： 安排高年級的學生，給予適當的訓練，學習照顧年幼兒童。讓學生可以從中獲取給予他人關心和愛的經歷，體現愛的教學。	公民與社會發展	2021 年 12 月	小六	約 50 人	問卷調查、教師觀察	車費 \$ 5,000	✓			✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
41	學校推廣組 —學生成果刊物： 把學生的學習成果，如表演情況、相片、寫作作品等，製作成刊物，讓學生學會彼此欣賞，並藉此提高學生的自信心，建立其正面價值觀及態度。	價值觀教育	2021年9月至6月	小一至小六	全校學生	刊物製作	\$ 5,000	✓	✓	✓		
42	學校推廣組 —學習經歷活動物資： 學生透過參與及帶領不同學習活動，展現所學，並透過組織活動，提高其組織能力及學習興趣。		2021年9月至6月	小一至小六	全校學生	問卷調查、教師觀察	\$ 2,000	✓	✓		✓	

第 1.1 項預算總開支

\$ 877,200

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	體育科 —參加校外比賽： 讓同學參與更多校外的學界或其他界別的體育活動，讓同學可以從中體驗體育精神及學習重要的價值觀。	體育	全年	小四至小六	約 100 人	比賽成績、教師問卷	報名費、車費 \$ 23,000				✓	
2	體育科 —乒乓球比賽： 為高年級學生舉辦一校性的乒乓球比賽，讓學生可以一展所長，提升自信。	體育	2022年6月	小四至小六	約 200 人	比賽成績、教師觀察、問卷調查	\$600	✓		✓		
第 1.2 項預算總開支							\$ 29,000					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項預算總開支							\$ 900,800						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	NIL	NIL	NIL	NIL
2	NIL	NIL	NIL	NIL
3	NIL	NIL	NIL	NIL
第 2 項預算總開支				\$ 0
第 1 及第 2 項預算總開支				\$ 900,800

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	526 人
預期受惠學生人數：	526 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 杜志和 SPSM