推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

2025-2026 年度　報告書

學校為了讓學生認識及傳承中華文化及提升他們對祖國的歸屬感，計劃於本年度舉行以下兩項推廣中華文化體驗活動計劃。

項目	範疇及簡介	目標	實行日期	對象	監察／評估方法	實際開支
1	舉辦中華文化日 ➢ 包括聘請外間機構到校表演，設置攤位及體驗活動，購買相關物品及雜項開支等	讓學生認識中華文化的優秀及豐富，提升學生對祖國的歸屬感	2026 年 2 月 12 日	全校師生	- 96%學生表示透過攤位遊戲及體驗活動認識中國傳統玩具的歷史智慧及工藝之美。 - 92%學生認為活動能提升他們對中國傳統文化的認識及對祖國的認同感。 - 95%學生認為活動能提升他們對國家的歸屬感。	$39,448
2	舉辦不同中華文化推廣工作坊及劇場 ➢ 舉辦有關中華文化工作坊，例如迷你長城搭建、仿古青銅器工藝坊、創意漢字設計工坊和姓氏圖騰探索及互動劇場	培育學生的國家觀念 、國民身份認同 ，讓他們對社會有承擔、具香港情懷及民族感情，從而成為有質素的新一代公民	2026 年 4 月 15 日	全校師生	- 95%學生同意活動能提升他們的國民身份認同及增加民族情感。	$19,597.77

3	設置中華文化室 ➢ 購買有關中華文化的教具、物品、學習材料及印製有關文化教材	提升學生對中華文化的興趣	2025 年 10 月至 2026 年 7 月	全校師生	觀察及問卷	$6,247.43
4	中式升旗隊訓練 ➢ 聘請導師到校訓練中式升旗及步操	提升學生對中華文化及中式步操的認識	2026 年 6 月至 2026 年 7 月	升旗隊隊員	- 100%學生同意訓能提升他們對中式升旗及步操的認識及信心。	$3,520
5	參觀中文大學文物館 ➢ 本活動為增進在職教師對中華文化的認識，並強化其國民身份認同	透過活動加強教師對國家歷史發展軌跡的宏觀認知，鞏固教師自身的國民身份認同。同時激發教師傳播中華文化的熱忱與教育使命感，使文化傳承成為日常教學的自覺行為。	2026 年 1 月 28 日	本校教師	- 100%教師同意活動能鞏固自身的國民身份認同	$1,500
6	孝親劇場 ➢ 本活動透過花木蘭面對「父老弟幼」的家庭責任時所展現的孝心與擔當，讓學生在感受其體恤父母之情的同時，也能進一步連結自身經驗，反思並深化與父母的關係。	讓學生明白如何實踐孝親。	2026 年 5 月 7 日	全校師生	- 95%學生同意活動能讓他們明白如何實踐孝親	$12,000
						總開支 $82,313.20