2025-2026 年「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」報告書

1. 計劃目的

   利用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」撥款，促進學生在普通話方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。

2. 預計受惠人數

   小一至小六學生

3. 計劃統籌

   曾昭雄主任

項目	範疇及簡介	內容	對象	時間表	評估方法	實際開支($)
1.	採購網上互動學習平台	目標： 促進合作學習：學生可以實現實時交流和協作，增強團隊合作能力。	P.1 – 6	2/2026-6/2026	問卷調查： - 100%教師同意或非常同意網上互動學習平台(Padlet)可以實現實時交流和協作，增強團隊合作能力。 教師觀察 - 根教師觀察同學使用該平台時，都非常投入及積極發表意見。	$17,500

2.	購買學普通話話劇訓練服務	目標： 透過戲劇教育活動，加強普通話說話技巧，在舞台上表演，增強自信心，發揮團隊精神。	P.4 – 6	12/2025-7/2026	教師觀察 - 學生在話劇比賽、畢業禮演出及香港會議展覽中心的「第36屆香港書展」中進行公開表演都表現出色及展現滿滿的自信心。 學生問卷 - 100%學生認同普通話話劇訓練能強化普通話說話的表現技巧。該訓練亦能增加在普通話話劇的表演的自信心。	$38,688.98
3.	購買 AI 互動學習器材	目標： 透過 AI 互動學習器材，推動學生自主普通話學習，提升普通話學習體驗。	P.1 – 6	3/2026-6/2026	教師觀察 - 不論在課前、小息或課後，都有學生使用設置在大堂的 AI 互動學習器材(奇思妙	$49,500

					問窗)，可見 AI 互動學習器材確實能推動學生自主學習普通話。 問卷調查： - 100%教師同意或非常同意透過 AI 互動學習器材，能推動學生自主普通話學習，提升普通話學習體驗。	
4.	資助學生參加和普通話相關的訓練活動或考試費用。	目標： 資助學生參加和普通話相關的訓練活動或考試費用，促進學生自主學習普通話。	P.1 – 6	11/2025-6/2026	教師觀察 - 從學生報名的踴躍度及取得的成績，可見資助學生參加和普通話相關的訓練活動或考試費用，確實能促進學生自主學習普通話。	$8,000

					活動記錄 - 學生在香港中文大學普通話教育研究及發展中心的小學生普通話水平測試中取得優異的成績。當中有 50%的學生獲得 80 分以上，其中 90 分以上的達 35%。可見學生在試前有充足的準備，能推動學生自主學習普通話。	
					總開支	$113,688.98