

致：總學校發展主任(西貢)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2025-2026 學年

學校名稱：聖公會將軍澳基德小學

範疇	措施	施行概況	成就及反思
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育相關措施」工作小組及有關機制。 ● 定期召開維護國家安全及國家安全教育相關措施工作小組會議，檢視相關措施的推行情況； ● 檢視及優化工作組成員涵蓋學校行政工作範疇。 ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動 及措施； ● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	● 學校在以下日期召開會議，檢視維護國家安全及國家安全教育相關措施工作。 ➢ 28/8/2025 ➢ 3/2/2026 ➢ 6/7/2026 ● 組內成員包括： 組長：校長(統籌及監督) 組員：助理副校長(人事管理、學校行政、教職員培訓)、課程發展主任(學與教)、訓導主任(學生訓輔及支援、家校合作)、其他主任及社工。	● 「維護國家安全及推行國家安全教育工作小組」於學期初進行了會議，共同檢視全年規劃，各組員均清楚明白各科組如何落實推行相關活動，能確保各項工作推行有序。 ● 工作小組繼續關注國安教育的發展新趨勢，適時修訂相關指引及措施。
	2. 校舍管理機制 ● 利用訓輔組教師當值指引，提醒教師遇到涉及危害國家安全的情況的處理方法；	● 學校在 18/8/2025 的全體教職員校務會議中，校長及訓導主任有講解及檢視本校有關《維護國家安全及國家安全教育相關措施手冊》中，提醒同工在佈置校園環境	● 學校教職員已按照指引完成相關的檢查，並未有發現任何有問題的內容。

範疇	措施	施行概況	成就及反思
	● 訓導主任在學期初校務會議中，提醒同工在佈置校園環境時，必須符合《港區國安法》及其他香港法例； ● 教務主任於每學期最少全面檢查校內及壁報內容 2 次(1/10 前、28/2 前)； ● 總務主任於每學期最少巡視所有於校內張貼的橫額及海報內容 2 次(1/10 前、28/2 前)；另各科組組長按單元/活動主題巡視所屬科目在校內的壁報內容最少 3 次(1/9 前、10/1 前、9/5 前)； ● 如發現有不符合《港區國安法》及其他香港法例情況，會立即糾正及向校長報告。	時，必須符合《港區國安法》及其他香港法例。 ● 另教務主任、總務主任及各科組組長均完成校內的檢查及巡視。	● 這確保校園環境不會出現涉及危害國家安全的設置，使學生的學習環境得到保障。 ● 措施會持續推行，並適時檢視，優化現行程序及應變方法。
	3. 持續檢視確保包括但不限於校園內的校本教材、書刊、印刷品及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。 ● 圖書館主任於每學年覆檢學校藏書及電子圖書最少 1 次(每年 7 月)，確保內容合適和具質素，並移除涉及任何危害國家安全行為的書籍/閱讀材料。 ● 圖書館主任檢查新購入的實體和電子版書籍及網上閱讀／學習平台的學與教材料。	● 圖書館主任已於 29/8/2025 完成更新《採購圖書館館藏指引》；並於 3/7/2026 完成這學年的覆檢學校藏書及電子圖書。 ● 科主任在選書上，有選擇經教育局審批的教科書及相關課業。 ● 科組長、課程主任及助理副校長有按機制審視所有經由學校發出的刊物、校本教材及印刷品。	● 校方已執行相關措施，並未有發現任何有問題的書刊。 ● 科主任在選書上亦清楚明白須跟從教育局審批的教科書及相關課業。 ● 助理副校長或課程主任在審批經由學校發出的文件中並未有發現任何有問題。 ● 措施會持續進行，確保圖書館藏書(包括電子圖書)及其他教學資源符合相關要求。

範疇	措施	施行概況	成就及反思
	● 國安教育組定期安排教職員檢視學校網頁／學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 利用《採購圖書館館藏指引》，以確保圖書館藏書維護國家安全及國家安全教育的策略。 ● 科組長在選書上，必須選擇經教育局審批的教科書及相關課業。 ● 所有經由學校發出的刊物、校本教材及印刷品須先由各科／各組組長審閱，再交助理副校長或課程主任審批。		
	4. 學校舉辦活動的機制和程序 ● 持續利用《聖公會將軍澳基德小學場地租用確認書》，以要求服務機構及以自僱身份提供服務的人士簽署聲明，防止有涉及危害國家安全的行為和活動出現。 ● 服務機構／以自僱身份提供服務的人士聲明須遵守《港區國安法》。 ● 審視申請租借場地機構或團體的背景，有否潛在違反《港區國安法》風險。 ● 要求負責人在租借場地時簽定協議書，聲明須遵守《港區國安法》。 ● 課外活動主任須監察活動內容，檢視有否違反《港區國安法》。 ● 就校舍使用者及在校舉辦活動的人士或機構進行背景審查，透過公開資料或其	● 學校有使用《聖公會將軍澳基德小學場地租用確認書》、簽署聲明書及加上審視申請租借場地機構或團體的背景等措施，防止涉及危害國家安全的行為和活動出現在校園。	● 學校在申請前的審視及活動中的監察，均未有發現申請租借場地機構或團體有涉及危害國家安全行為和活動出現。 ● 措施會持續推行，並適時檢視，優化現行程序及應變方法。

範疇	措施	施行概況	成就及反思
	他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。		
5.	以學校名義舉辦活動： ● 校方透過會議及相關文件，向教職員清楚表明，須確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、活動課、邀請校外嘉賓演講或家長教師會為學生舉辦的活動等），不會涉及危害國家安全的行為。 ● 外間服務機構／以自僱身份提供服務的人士簽署須遵守《港區國安法》的聲明，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為。	● 學校在 18/8/2025 的全體教職員校務會議，向教職員清楚表明，須確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為。 ● 本年度外間服務機構／以自僱身份提供服務的人士有實行簽署須遵守《港區國安法》聲明的措施，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 全體教職員都清楚確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為。 ● 學校有向相關服務提供者須遵守《港區國安法》。這措施確保了以學校名義舉辦活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。
6.	危機處理 ● 參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。 ● 利用本校《危機管理手冊》中的《危機事故處理程序——危害國家安全》以確保發生相關情況時，能作出合適的應對。 ● 參考教育局指引——《國家安全：學校具體措施》中的處理行為不當的個案時程	● 訓輔組已於 30/9/2025 及 22/1/2026 檢視了《危機管理手冊》中的〈危機事故處理程序——危害國家安全〉項目。 ● 截止至本學年結束，沒有發生任何事件須動用《危機事故處理程序——危害國家安全》。	● 有了相關程序確保了學校在遇到政治活動入侵校園時，教職員能作出適當的處理。

範疇	措施	施行概況	成就及反思
	序，以及就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法。 ● 訓導組定期檢視及更新《危機管理手冊》，全年至少兩次。 ● 透過適當和有效的渠道（如學校內聯網或教職員手冊），讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，及發現懷疑涉及危害國家安全的物件或字句在校園範圍內出現的處理方法（如即時停止讓學生接觸有關資料、終止與服務供應商的合約），並可隨時查閱。		
學校行政	7. 升掛國旗和區旗及奏唱國歌 ● 定期檢視及更新《校內升掛國旗指引》。 ● 安排於重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌。 ● 利用《校內升掛國旗指引》教導學生表現出恰當的禮儀，以加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 ● 在升旗禮中加入中式步操。	● 訓輔組已於 30/9/2025 及 22/1/2026 檢視了《校內升掛國旗指引》。 ● 學校逢星期一的上課天舉行升旗禮 ● 已在於重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌： ➢ 開學日（1/9/2025） ➢ 國家憲法日（4/12/2025） ➢ 中華文化日（12/2/2026） ➢ 國家安全教育日（15/4/2026） ➢ 陸運會（30/4/2026） ➢ 2025-2026 畢業典禮（26/6/2026）奏唱國歌 ● 已在於下列日期派員回校升掛國旗及區旗： ➢ 國慶日（1/10/2025） ➢ 元旦日（1/1/2026）	● 學生已非常熟悉及遵行相關禮儀，於每次升旗禮認真唱歌，表現出恰當的禮儀。 ● 本年度升旗已採用中式步操進行。 ● 校方會按照教育局指示持續進行相關措施，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同以及培育學生成為守法的良好公民。 ● 建議繼續適時指導學生及師生的站姿並且訓練學生領唱國歌。

範疇	措施	施行概況	成就及反思
		➤ 香港特別行政區成立周年紀念日（1/7/2026） ● 升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。	
	8. 報價/招標 ● 定期檢視及更新「資助學校採購程序指引」，確保學校進行採購時，在書面報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格及終止相關合約。	● 學校已在所有的書面報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格及終止相關合約。	● 學校檢視了書面報價/招標文件，全部乎合「資助學校採購程序指引」。
	9. 學習領域／科目／跨學科組別 ● 定期檢視學與教資源的內容和質素，確保沒有涉及危害國家安全的內容；並使用由國家自然資源部公佈最新版本的中華人民共和國地圖，作學與教用途。 ● 各科組組長按單元/活動主題巡視所屬科目在校內的壁報內容全學年最少 3 次。	● 各科組組長均完成校內的檢查及巡視。 ● 本年度沒有學與教資源涉及危害國家安全的內容。	● 建議為科組長提供更明確的「資源檢查清單」或相關案例參考，減少判斷落差。
	10. 國旗及旗桿 ● 遵從《國旗及國徽條例》及《區旗及區徽條例》的規定，並設立監察機制（如安排人員定期檢查國旗及區旗）和固定或可移動式旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗（及區旗）後檢查位置是否正確無誤）。	● 每月升旗隊均會檢查國旗及區旗和旗桿組件狀態。 ● 升旗隊每次在升掛國旗（及區旗）後檢查位置是否正確無誤。	● 嚴格遵從《國旗及國徽條例》及《區旗及區徽條例》，體現對國家象徵的尊重。 ● 固定或可移動式旗桿組件均保持良好運作，未有因設備問題影響升旗活動。

範疇	措施	施行概況	成就及反思
			● 可考慮加強極端天氣（如強風、暴雨）前後的額外檢查，確保旗幟與旗桿安全。 ● 除升旗隊外，可培訓後備人員，以防突發情況時仍能維持監察與操作水平。
人事管理	11. 教職員操守和聘任 ● 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。校方亦須提醒教師時刻秉持專業操守，讓教師清楚明白言教身教對學生影響深遠。 ● 提醒所有教職員若遇到有關懷疑涉及政治宣傳、不恰當的價值觀及／或任何敏感和富爭議的議題時，須即時向校長報告及與友校及辦學團體分享不良組織和活動的資訊（包括曾接獲的投訴和舉報）。 ● 學校會在每年第一次全體教職員校務會議上，清楚說明校方對全體教職員工作表現及操守的要求和期望。 ● 如校方獲悉教育局／相關部門所發出之通告／信息。校方會即時召開校務會議通告全體教職員，並要求同工知法守規。	● 學校在 18/08/2025 的全體教職員校務會議，清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。 ● 在本學年的員工聘任均有落實維護國家安全及國家安全教育的政策。	● 全體教職員都清楚明白教職員應有的操守及應遵從的教育守則，全體教職員都能夠恪守各項要求，並已簽閱教育局發出的文件，例如：《國家安全：維護安全學習環境培育良好公民》。 ● 透過簽署《應徵者的聲明》，在員工聘任方面已確保符合維護國家安全的要求。 ● 措施會持續推行，讓不同階層的教職員加深了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。

範疇	措施	施行概況	成就及反思
	● 如有指引發出，除通傳外，亦會請同工細閱及簽知。確保同工掌握重要訊息，例如：《國家安全：維護安全學習環境培育良好公民》。 ● 要求擬聘用的教師細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業操守的期望。 ● 定期向所有員工清楚說明校方對其工作表現的期望及傳閱《教師專業操守指引》，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。 ● 校方根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》來聘任員工。 ● 利用《應徵者的聲明》，確保在員工聘任方面符合維護國家安全及國家安全教育的政策。 ● 在聘用教師（包括新入職教師及轉校教師）前有查核該人士是否已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。		

範疇	措施	施行概況	成就及反思
	12. 人事管理和考績機制方面 ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 ● 學校建立了考績機制，考績包含由上而下，同儕互評、由下而上等多角度審視教職員工作表現。每年度由校長與教職員逐一討論工作表現，定立發展方向等法團校董會亦設立人事小組，處理教師工作表現和操守。 ● 如證實教職員違反香港法例，會交法團校董會處理及啟動相關的解僱程序。	● 學校已完成教師考績評核及檢討（22/4/2026）。	● 學校在教師考績評核及檢視中並沒有發現任何的工作表現及操守違反香港法例或國安法。 ● 相關的考績制度能適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。
	13. 外判員工／採購服務的管理／監管 ● 學校會向其說明須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《港區國安法》和其他法律的活動。 ● 機構／以自僱身份提供服務的人士簽定合約時要簽署同意書，承諾遵守《港區國安法》。 ● 根據《資助學校採購程序指引》的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 ● 課外活動主任適時監察承辦商的表現（全年至少兩次）。若發現承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家	● 校方已完成向駐校機構人員說明校方對其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《港區國安法》和其他法律的活動。 ● 校方已完成向外間服務機構／以自僱身份提供服務的人士簽署同意書，承諾遵守《港區國安法》。	● 駐校機構人員及外間服務機構／以自僱身份提供服務的人士都清楚明白，並能夠恪守各項要求。 ● 這措施有效防止違反《港區國安法》的活動在校園出現。 ● 措施會持續推行，並適時檢視，優化現行程序及應變方法。

範疇	措施	施行概況	成就及反思
	安全罪行或不利於國家安全的行為或活動，會採取相關行動，終止其合約。		
教職員培訓	14. 教職員培訓 ● 確保教師每年最少參與 2 次有關國家安全教育活動，提升他們對國家安全的認識。(舉行有關國家安全與教師的專業操守及如何做好國家安全教育的方法相關講座) ● 持續鼓勵法團校董會校董、校長、助理副校長及教師參與有關「學校推動國民及國安教育」專業培訓。 ● 鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。	● 教職員培訓 ● 10/12/2025 全體教師出席由勵進教育中心主辦的「中國創科之路」講座，主講嘉賓是蘇祉祺博士。 ● 21/1/2026 全體教師外出參觀香港中文大學文物館「嶺海墨林——黃氏家族百年珍藏」展覽，藉此學習及欣賞古代書畫名品、古籍善本及文物的歷史價值及學術意義。提升各位教師對中華文化的認識，增強國民身份認同。	● 學校檢視教師的培訓紀錄，全體教師到達計劃要求。 ● 這些培訓活動，能提升教師對國家安全的認識，並培養其愛國情懷。 ● 此措施會持續進行，鼓勵不同階層的教職員報讀講座或課程，接受國家安全教育培訓。
學與教	15. 正規課程內加入國安教育元素 ● 檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 ● 正規課程內，各科須加入國安教育元素 ● 規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素。 ● 全面規劃全年適切的校本國民教育學習活動。	● 各科(中文科、英文科、數學科、常識科、科學科、人文科、音樂科、體育科、視藝科、圖書科、普通話科、IT 科、宗教科)已加入國家安全教育課程，並已在上、下學期按進度完成。	● 這些課程提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。

範疇	措施	施行概況	成就及反思
	16. 全方位學習內容加入國安教育元素 ● 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如舉行中華文化日、參觀本地設施及參加內地交流計劃活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 ● 持續教育學生國旗、國徽、國歌、區旗和區徽的歷史和精神、升掛及使用的規範，以及升國旗儀式中當守的禮儀。 ● 邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，或安排學生參與校外活動時，均已審慎選擇，確保相關活動及以學校名義舉辦的活動符合教育局的指引和校方的要求，而有關人士／團體向學生傳遞的訊息已符合學校教育的學習宗旨及課程目標。 ● 課外活動主任持續提高警覺及加強監督為學生提供或安排的校內和校外活動（包括本地及海外）。全年檢視最少兩次。 ● 每月至少進行兩次國旗下的講話。 ● 校本課程各級學習內容： ➢ 一年級：「認識農曆新年/春節」、「認識中國傳統節日的意義」、 ➢ 「中國傳統節日知多少？」 ➢ 二年級：「獨自玩、齊齊玩」、「有規有矩」、「足球的前世今生」	● 2025-2026 學年校本課程，小一至小六年級均已完成《國家安全教育課程》的施教及課後檢討。 ● 本校國安教育活動： ➢ 3/9/2025 完成「中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年」專題教育。 ➢ 3/9/2025 安排全校觀看「中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年 - 閱兵儀式」。 ➢ 29/9/2025 於公訓時間進行「國慶」專題教育講座。 ➢ 29/9 - 3/10 於雨天操場展覽「國慶」展版。 ➢ 26/11/2025 舉行了參觀香港故宮文化博物館活動。 ➢ 1/12 -10/12 於雨天操場展覽「國家憲法日」展版。 ➢ 15/12/2025 於公訓時間進行「看見擁有_珍愛和平」專題教育講座。 ➢ 成功參加國家憲法日聯校升旗禮暨 2025 年立法會換屆選舉行動日活動。 ➢ 成功向教育局申請「2025/26 學年『心繫家國』冠名活動」。 ➢ 26/1/2026 邀請陳堅信警長為 4-6 年級學生進行「守法守規」教育講座，提升學生守法意識。	● 學校本年舉辦及參加不同的活動及參觀，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 ● 另外亦加強到內地的交流活動，為兩地的師生帶來全新的學習體驗，每一位參與的學生認為學有所獲。透過交流，既擴闊了兩地學生的視野，又加強了兩地之間的專業交流和聯繫，讓學生親身體會國家的持續發展，厚植國家觀念及家國情懷。 ● 校方會繼續積極參加校外不同機構舉辦的計劃進一步強化學生國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成就及反思
	➤ 三年級：「相由心生」、「身體語言」、「升旗禮儀」 ➤ 四年級：「認識香港」、「基本法的由來」、「中國變變變」 ➤ 五年級：「認識公共空間及規則」、「自律與他律」、「遵規守法」 ➤ 六年級：「香港與內地假期的差異」、「認識多元文化」、「節日文化四個元素」 ● 價值觀活動或講座： ➤ 創意漢字設計工作坊 ➤ 姓氏圖騰探索工作坊 ➤ 仿古青銅器工作坊 ➤ 迷你長城搭建體驗活動 ➤ 互動劇場：「武松打虎」	➤ 15/4/2026 舉行了心繫家園-冠名計劃-全民國家安全教育日。 ● 升旗禮及國旗下的講話： ➤ 逢星期一進行升旗禮。 ➤ 逢星期一進行「國旗下的講話」。由1/9/2025至6/7/2026已進行了30次「國旗下的講話」。 ➤ 3/9/2025 國旗下的講話題目為「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」。 ➤ 1/12/2025 國旗下的講話題目為「憲法的重要」。 ➤ 27/4/2026 國旗下的講話題目為「勞動日」。 ➤ 4/5/2026 國旗下的講話題目為「五四運動」。 ➤ 11/5/2026 國旗下的講話題目為「全民國家安全教育日」。 ➤ 29/6/2026 國旗下的講話題目為「七一回歸」。	
	17. 檢視課堂教學及教學資源的內容和質素 ● 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	● 學校透過共同備課、同儕觀課及考績觀課檢視課堂教學，以配合學生的需要及學校發展的目標，確保符合國家安全教育相關措施的要求。	● 校方已完成檢視教材和學材的設計和管理機制，確保教學內容、課業及擬備的測考題目等皆符合課程宗旨、目標及國安法。在嚴謹的審閱機制下，所有教材及學材均符合要求。措施確保教材的

範疇	措施	施行概況	成就及反思
			目標和內容，切合學生的程度和學習需要。
	18. 課堂教學計劃及教學資源內容的存檔期 ● 學校內的課堂教學計劃及教學資源內容的存檔期不少於三年。 ● 將有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。	● 各科組的教與學資源均按學校政策而存檔3年。	● 課程主任已完成審視並確保相關資料保存妥當，方便檢視。
學生訓輔及支援	19. 學生違規處理(國家安全) ● 利用《聖公會將軍澳基德小學訓導工作的教師角色及處理學生違規問題的程序》處理懷疑觸犯國家安全的個案(如有)。 ● 根據上述程序若出現懷疑觸犯《港區國安法》的嚴重情況，除通知校長外，亦應通報警務處警民關係組，以作出適當的跟進。 ● 制定機制及持續優化《危機事故處理程序—危害國家安全》指引。處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗或區徽的行為。 ● 制定國旗(及區旗)的回收及處理的程序，確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗(及區旗)。	● 本學年未有出現懷疑觸犯《港區國安法》的個案。	● 本校學生明白守法的重要。相關指引能確保當出現相關的違規個案時，訓輔人員能作出適當的處理。

範疇	措施	施行概況	成就及反思
	20. 加強學生價值觀教育 ● 檢討訓輔機制以配合社會的發展及《港區國安法》的實施，設計適切校本輔導活動(包括「校本獎勵計劃」)，加強價值觀教育，培養學生正確的價值觀及態度，成為守法的良好公民。 ● 本校透過推行「將基人成長手冊」獎勵計劃，培養學生正確的價值觀及態度，做個守法的良好公民。 ● 舉行不同的國民教育活動。 ● 於公民訓練課時安排短講。	● 本校價值觀教育活動： ➢ 「將基人成長手冊」獎勵計劃已按計劃進行(10/2025-6/2026)，培養學生正確的價值觀及態度，做個守法的良好公民。 ➢ 安排於公民訓練課時進行短講。 ➢ 尊重他人(8/9/2025) ➢ 國慶_國民身份認同(29/9/2025) ➢ 承擔精神_責任感(20/10/2025) ➢ 同理心_仁愛(24/11/2025) ➢ 守法(26/1/2026) ➢ 誠信(30/3/2026) ➢ 孝親(27/4/2026) ➢ 堅毅_勤勞(1/6/2026) ➢ 團結(16/6/2026)	● 會繼續推行不同的訓輔講座及活動，強化學生正確的價值觀，及他們成為守法的良好公民。
家校合作	21. 家校合作 ● 全年最少兩次透過家校通訊渠道，向家長傳遞學校維護國家安全及推行國家安全教育的教育策略，旨在共同指導學生建立正確的價值觀，學習以理性和正面的態度了解《港區國安法》的立法精神。	● 透過通訊軟件，向家長傳遞學校維護國家安全及推行國家安全教育的教育策略： ➢ 「有問有答《基本法》問答比賽」(7/11/2025) ➢ 2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 初賽(13/3/2026)	● 學校向家長推介資源，讓家長協助學生建立正確的價值觀，學習以理性和正面的態度了解《港區國安法》的立法精神。 ● 建議下學年多利用這通訊軟件向家長發放相關資源。
	22. 家長教育 ● 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進	● 於6/12/2025 家長教師會會員大會，會場設有「國家憲法日」展覽，參加家長人數為61人。 ● 7/1/2026 完成傳統小食工作坊 - 製作糯米糍，有15對家長及學生參加。	● 本年度共有152名學生家長，約79%學生家長曾參加學校所舉辦與國民教育相關的家長教育及親子活動。

範疇	措施	施行概況	成就及反思
	學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 ● 加深家長對國家安全、中華文化、國家發展的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育 ● 全年舉行家長國安教育活動或講座不少於兩次。 ● 超過 50%的學生家長曾參加學校所舉辦與國民教育相關的家長教育及親子活動。	● 7/2/2026 完成傳統工藝麵粉公仔工作坊及新年揮春 x 線條繪畫工作坊，有 15 對家長及學生參加。 ● 12/2/2026 有 15 名家長參加中華文化日-敬茶活動。 ● 12/5/2026 有 11 對學生及家長參加校內比賽-國家安全教育親子問答大賽。 ● 15/5/2026 有 35 對學生及家長參加 2026 年全民國家安全教育日親子填色比賽。	● 家長都明白到國家安全的重要性。這有助促進學生有效學習及健康成長，成為守法、守規的良好公民。 ● 措施會持續進行，讓家長更了解國家安全的重要。

校監簽署：_____ 

校監姓名：_____ 郭 始 基 _____

日期：_____ 21 OCT 2026 _____