

**2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告**  
**聖公會將軍澳基德小學**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		人均 實際開支 (S)	開支 用途*	範疇* (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基層學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數					價值觀 教育	智慧行動 (配合課程)	體能發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度												
	<b>宗教科 - 參觀教堂活動</b> 擴闊學生視野，透過參觀聖公會教堂，讓學生走出課室，親身體驗及加深認識聖公會的歷史及文化。五年級學生參觀施洗聖約翰堂。五年級學生參觀聖約翰座堂。六六年級學生參觀聖三一座堂。 1.-90%學生能完成體驗活動及感受宗教氣氛。	16/2025, 18/6/2025, 18/5/20	P4-6	178	\$7,600.00	\$42.70	E2	宗教科	96%學生能完成體驗活動及感受宗教氣氛。	0			
2	<b>英文科 - Little Drama</b> "Objectives: Team members will join Hong Kong School Drama Festival in March, 2025. This team will meet the tutor regularly on Saturdays. The tutor will help team members develop techniques for giving a performance on stage. Target: 90% Team members can join the competition at least once a year."	9/2024 - 7/2025	P4-6	24	\$25,000.00	\$1,041.67	E1	英文	100% Team members can join the competition at least once a year.	0	0		
3	<b>英文科 - P.4-6 English Puppet Show</b> "Objectives: Team members will join the puppet show competition which is organized by NET section. This team will meet regularly every week during the extra-curricular activity lessons. Training / role-play games are given to students to provide opportunities to speak English. Target: 90% Team members can join the competition at least once a year."	9/2024 - 5/2025	P4	5	\$863.64	\$172.73	E1	英文	100% Team members can join the competition at least once a year.	0	0		
4	<b>英文科 - English Ambassadors</b> "Objectives: Through activities, students can learn and use English while having fun. Team members will help to promote English activities at school. This team will meet regularly every Friday during the extra-curricular activity lessons. Target: 80% Team members will give weather forecast on Tuesday morning, produce a newsletter or be the reading buddies at least once a year."	9/2024 - 6/2025	P4-6	20	\$4,809.40	\$240.47	E1	英文	85% Team members give weather forecast on Tuesday morning, produce a newsletter or be the reading buddies at least once a year.	0	0		
5	<b>英文科 - Phonics Enrichment Programme</b> "Objectives: Enhance students' learning interest by organizing English challenging games and activities. Challenging games and activities will be organized. Target: 70% of students can improve phonics skills and enhance students' confidence in speaking."	9/2024 - 6/2025	P1-6	259	\$622.55	\$2.40	E7	英文	70% of students can improve phonics skills and enhance students' confidence in speaking.	0	0		
6	<b>音樂科 - 各項校內比賽及演出</b> "為讓更多的同學有比賽及表演的機會，將參加校內外不同的演出及比賽，以豐富同學的學習經驗。透過增加學生參加各項不同音樂課外活動的機會，從而發掘學生潛能，並在活動過程中，提升學生對音樂的興趣。 目標: 70% 參加比賽及表演的學生提高了自信心。"	9/2024 - 6/2025	P1-6	76	\$14,896.00	\$196.00	E1, E2	藝術（音樂）	95%學生能完成；參加比賽及表演的學生有效自信心，有助鼓勵學生繼續勇於參與表演。	0			
7	為讓更多已學樂器的同學有更多的訓練及表演，將外聘導師帶領管弦樂團，為學生提供專業的訓練，及透過校內外不同的演出及比賽，豐富同學的演出經驗及演奏技巧。目標是提高學生參與管弦樂團之動力，及避免因經濟問題令有潛質的學生錯過學習音樂的機會，從而令學生有發展潛能的機會，並提升學生演奏樂器的技術水平。目標: 70% 參加了管弦樂團學生增加了演奏樂器的興趣。	9/2024 - 6/2025	P2-6	9	\$57,350.00	\$6,372.22	E5	藝術（音樂）	90%學生能完成；參加了管弦樂團學生大部分增加了演奏樂器的興趣。	0			
8	<b>音樂科 - 各項課外活動訓練</b> "舉辦不同音樂課外活動，透過增加學生參加各項不同音樂課外活動的機會，從而發掘學生潛能，並在活動過程中，提升學生對音樂的興趣。 目標:70%參加音樂課外活動的學生提升了對音樂的興趣。"	9/2024 - 6/2025	P1-6	67	\$54,204.00	\$809.01	E5	藝術（音樂）	90%學生能完成；參加音樂課外活動的學生提升了對音樂的興趣。	0			
9	<b>音樂科 - 體驗課(音樂)</b> "舉辦不同音樂體驗課，豐富學生不同學習經歷。讓全校學生可以學習課外的音樂知識，從學習音樂的新技能，從而增加學生接觸音樂的機會，從而增加學生的音樂素養。 目標:70%參加音樂體驗課的學生提升了對音樂的興趣。"	12/2024, 6/2025	P1-6	241	\$40,329.40	\$167.34	E5	藝術（音樂）	90%學生能完成；學生反應正面；參加音樂體驗課的學生提升了對音樂的興趣。	0			

10	<b>資訊科 - 科探小先鋒(Tello 無人機課程)</b> "通過 Tello EDU 無人機，學生將學習如何使用 Scratch 編程語言，將代碼轉化為飛行指令，引領無人機完成各種任務與動作。 80% 學生能夠完成各種任務與動作。"	9/2024 - 1/2025	P4-6	15	\$15,600.00	E5	常識	全部學生認為課程能夠提升自己編寫程式的技能。 100%學生能夠完成各種任務與動作。	0			
11	"為本校升旗隊提供獨立訓練，增加學生對升旗禮儀，在進行升	1/2025 - 6/2025	P4-6	9	\$15,100.00	\$1,677.78 E5	領袖訓練	禮儀有全面認識	0			
12	"透過禮儀學習，讓學生學習如何以禮待人。	2/2025 - 3/2025	P1-6	249	\$9,000.00	\$36.14 E5	價值觀教育	極參與、學生認	0			
13	<b>「將基人」選舉、級際及班際清潔、秩序比賽、禮貌比賽</b> "舉辦「將基人」選舉、級際及班際清潔、秩序比賽、禮貌比賽能幫助學生建立正確的價值觀和態度。 目標：80%教師認為舉辦「將基人」選舉、級際及班際清潔、秩序比賽、禮貌比賽能幫助學生建立正確的價值觀和態度。"	9/2024 - 6/2025	P1-6	249	\$2,988.04	\$12.00 E1	價值觀教育	關的價值觀活動。而同學們都積極參與相關的比賽，不少學生表示自己以後會注意校園清潔、個	0			
14	"透過有系統的訓練及擴大服務層面，提升基德義工隊隊員服務他人的能力及自信。 目標：80%學生認同透過義工隊，能學習服務他人及提升自信心。 目標：80%學生認同透過義工隊，能學習服務他人及提升自信	9/2024 - 5/2025	P3-6	16	\$800.00	\$50.00 E2	價值觀教育	100%學生認同透過義工隊，能學習服務他人及提升自信心。	0			
15	"透過「將基人成長手冊」，使學生結出聖靈果子的美(好學生	9/2024 - 6/2025	P1-6	249	\$1,194.00	\$4.80 E1	價值觀教育	認為透過此活動	0			
16	"為學生舉行不同的學生清潔及活動，協助學生認識自我及外在	9/2024 - 6/2025	P1-6	249	\$11,600.00	\$46.59 E5	價值觀教育	學生認同活動能	0			
17	"為學生舉行活動，以協助學生加強親子的連繫，學習孝道。	9/2024 - 6/2025	P1-6	249	\$1,856.97	\$7.46 E1	價值觀教育	的學生認同活動	0			
18	"激發學生對數學競賽活動熱情，擴闊學術視野	9/2024 - 6/2025	P1-6	27	\$7,670.00	\$284.07 E1	數學	動有助擴闊教學	0			
19	"提供多元化的數學活動，提升學生對數學的興趣。下午課堂透過益智數學棋類、實作活動、速算、巧算活動；如湊十法、借十法、加大減差法、減大加差法、十幾乘十幾速算法；提升速算能力及計算基礎能力、趣味數學題數等增加學生空間感、邏輯思維、反應、耐心、社交能力啓發學生數學思維、空間感，增強學生推理。 -75%學生同意活動有助提升他們的數學基礎能力。"	9/2024 - 6/2025	P1-6	259	\$4,702.25	\$18.16 E1	數學	68%同學考獲速算擂台標章 91%學生同意活動有助提升他們的數學基礎能力。	0			
20	<b>體育科 - 運動會</b> "舉行周年運動會，讓學生可以透過第一身參加比賽，體驗體育精神及增加學生運動的能力。 -80%學生在參加運動會後對田徑有更多的認識。 -70%學生同意活動有助增加他們體驗自身能力。"	2025/4/21	P1-6	249	\$9,547.30	\$38.34	體育	80%學生認同運動會有助他們認識田徑、80%學生認同活動能增加他們體驗自身能力。	0			
21	<b>體育科 - 各項校際比賽及交換賽(參賽費、運動員註冊費、車費)</b> "透過參加各項校際比賽，增加學生走出課室的學習機會，也透過課程讓學生增加不同的技能。 -80%學生參加活動後能掌握活動的技能。"	1/9/2024-30/5/2025	P1-6	89	\$14,904.10	\$167.46 E1, E2, E5	體育	100%認同參加活動後能掌握活動的技能。	0			
22	<b>體育科 - 跳繩舞躍節-校園舞躍節(教師培訓、校園訓練)</b> "透過參加舞蹈節，增加學生走出課室的學習機會，也透過課程讓學生加強自信心。 -80%學生能自信地把舞蹈呈現出來。"	7/7/2025, 9/7/2025	P1-3	72	\$1,500.00	\$20.83 E5	體育	90%學生能自信地展示舞蹈。	0			
23	"聘請外間機構為學生提供AI藝術培訓，學習運用AI生成圖像、	14/1/2025-6/5/2025	P4-6	16	\$39,250.00	\$2,453.13 E1	資優教育	成藝術有更多認	0			
24	<b>STEM組 - STEAM體驗活動</b> "使用STEAM工具，學習創意思維、邏輯思考及編程等技巧。 -75%同學認同透過STEAM工具，能學習創意思維、邏輯思考及編程等技巧。"	23/6/2025-10/7/2025	P1-6	249	\$7,210.07	\$28.96 E1	跨學科 (STEM)	學生在無需電腦的環境中，通過實體編程模組成功認識了基本的程式設計概念。 100%學生能透過活動認識程式設計的基本概念；有88%學生認為自己能夠操控機器人完成任務。 100%學生認為活動能夠增強邏輯思維和解難能力。砌火箭活動：學生積極參與與火箭組裝，並在發射過程中感到有成功感，不僅增加了他們做實驗的經驗，也激發了對科學探索的興趣。本學年共進行四個階段的人生鐵路博物館課程，配合活動需要購買ST	0			
25	<b>多元學習組 - 多元學習課</b> "逢星期二、四下午舉行體驗課程，增加學生走出課室的學習機會，也透過課程讓學生增加不同的技能。 -80%學生參加活動後能掌握活動的技能。"	9/2024 - 6/2025	P1-6	249	\$23,114.00	\$92.83	跨學科 (其他)	84%學生參加活動後能掌握活動的技能。	0	0	0	0
26	"逢星期五下午舉行課外活動課堂，增加學生學習不同技能的機	9/2024 - 10/2025	P1-6	249	\$950.95	\$3.82	藝術 (視聽)	動後認同活動有	0	0	0	0

27	<b>多元學習組 - 中秋迎月在將基</b> “在中秋節前夕舉行中秋晚會，讓學生可以回校參加不同與節日相關的活動，增加學生對節日和傳統文化的認識。 -80%學生參加後認同能增加對中秋的認識。”	2024/9/16	P1-6	200	\$0.00	\$0.00		德育、公民及國 對中秋的認識。	92%學生認同參加後認同能增加 對中秋的認識。	0			
28	<b>多元學習組 - 小小成果展</b> “在學期尾舉行成果展，增加學生課後訓練的目標和增加訓練的真實性。讓學生可以在最後演出時，有不同的額外訓練和資源，以支持學生演出。 -65%學生在演出後認同，是次演出能增加學生的自信心。”	2025/7/16	P1-6	249	\$2,554.60	\$10.26		價值觀教育	89%學生在演出後認同，是次演出能增加學生的自信心。	0		0	
29	<b>多元學習組 - 學校旅行</b> “在二月初舉行學校旅行，帶領學生走入社區，體驗社區內不同的實踐。同時也教導學生愛護公物，實踐良好公民的責任。 -75%學生在活動期間能實踐良好公民的行為。”	2025/2/21	P1-6	249	\$7,506.00	\$30.14		德育、公民及國 公民的行為。	80%學生在活動期間能實踐良好公民的行為。	0			
30	<b>多元學習組 - 小六教育營</b> “在二月初舉移六年級教育營，讓學生學習照顧自己，也讓他們建立自理能力，同時幫助他們建立生涯規劃，讓他們可以為將來有更好計劃。 -75%學生在活動期間能自我照顧，發展自理能力。 -65%學生認同活動後，對生涯規劃有更好的規劃。”	13/2/2025 - 15/2/2025	P6	63	\$16,759.15	\$266.02		領袖訓練	98%學生在活動期間能自我照顧，發展自理能力。 74%學生認同活動後，對生涯規	0		0	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
1.2	<b>境外活動</b> ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野	第1.1項總開支		4,743	\$399,482.42								
1	日本體育東京交流團 透過第一身到訪兩次奧運主辦國，以參觀及體驗當地的運動文化及設施，讓學生可以體驗日本的體育精神及增加國外的認識。 -85%學生對日本的文化有更深入的認識 -85%學生在參與境外交流計劃後能體驗到日本的體育精神	23/4/2025-26/4/2025	P 4-6	14	\$17,929.00	\$1,280.64	E3、E4	體育	90%學生對日本的文化有更深入的認識。 -94%學生在參與境外交流計劃後能體驗到日本的體育精神。	0	0	0	
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
		第1.2項總開支		14	\$17,929.00								
		第1項總開支		4,757	\$417,411.42								

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

#### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	多元學習組 - 総合體藝課	購買棋類遊戲及衍紙手作	\$637.16
2	訓輔組 - 「將基人」成長手冊	製作「將基人」手冊，找	\$3,067.70
3	音樂科 - 各項課外活動訓練	購買小提琴供學生學習/	\$6,819.00
4	英文科 - P-4-6 English Puppet Show	購買布偶劇用具，讓學	\$194.88
5	多元學習組 - 中秋迎月在將基	購買物資供學生在中秋過	\$490.85
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
		第2項總開支	\$11,209.59
		第1及第2項總開支	\$428,621.01

#### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	249
受惠學生人數：	249
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	梁雅鈞
職位：	主任

<b>* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：</b>	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	





















